

Ficha da Ação

Título Biblioteca escolar: leitura, escrita e aprendizagem

Área de Formação A - Área da docência

Modalidade Curso de Formação

Regime de Frequência Presencial

Duração

Horas presenciais: 15

Nº de horas acreditadas: 15

Cód. Área Descrição

Cód. Dest. 99 **Descrição** Educadores de Infância e Professores do grupo de recrutamento 110

DCP 99 **Descrição** Educadores de Infância e Professores do grupo de recrutamento 110

Reg. de acreditação (ant.) CCPFC/ACC-138826/26

Formadores

Formadores com certificado de registo

B.I. Nome REGINA MARIA DE CARVALHO CAMPOS **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-17453/04

Componentes do programa Nº de horas 0

B.I. Nome MARIA FERNANDA PEREIRA DE FREITAS **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-16735/03

Componentes do programa Nº de horas 0

B.I. Nome Luísa da Conceição Simão Dinis **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-35821/15

Componentes do programa Nº de horas 0

Formadores sem certificado de registo

Estrutura da Ação

Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente

A Rede de Bibliotecas Escolares (RBE) tem assumido um papel determinante na promoção da leitura e na democratização do acesso à informação e ao conhecimento, afirmando-se como uma estrutura essencial para a concretização da equidade, um princípio central da escola pública.

Neste contexto, a criação e a dinamização de bibliotecas escolares desde o pré-escolar, com especial enfoque no 1.º ciclo do ensino básico, revestem-se de particular importância. É nesse período que se iniciam as competências de literacia e se consolidam práticas de leitura que podem marcar todo o percurso escolar. É neste enquadramento que se justifica a realização desta ação de formação, centrada na apropriação da biblioteca escolar como recurso educativo essencial. Pretende-se que os educadores e professores reconheçam o seu potencial enquanto espaço de aprendizagem ativa, onde se promovem práticas intencionais, sistemáticas e colaborativas que favorecem aprendizagens significativas, diversificadas e inclusivas.

Este percurso formativo tem como objetivo potenciar o uso pedagógico da biblioteca escolar e maximizar o seu contributo para o desenvolvimento da leitura, da escrita e da literacia da informação, desde os primeiros anos de escolaridade.

Objetivos a atingir

1. Refletir sobre o papel da biblioteca escolar no contexto educativo e a sua integração nas práticas pedagógicas.
2. Explorar estratégias e atividades a desenvolver na e com a biblioteca escolar.
3. Conceber propostas pedagógicas promotoras de competências de leitura, escrita e pesquisa, utilizando os recursos da biblioteca escolar.

Conteúdos da ação

Sessão 1 (3 h) – A biblioteca ao serviço do ensino e da aprendizagem

- A biblioteca escolar como espaço de aprendizagem.
- Desenvolvimento de competências de leitura, de escrita e de oralidade.
- Articulação com o professor bibliotecário e formas de colaboração.
- Serviço de biblioteca: potencialidades.
- Uso da biblioteca escolar.
- Diversas formas de utilização do espaço e dos recursos no quotidiano letivo.
- O Roteiro para uso da biblioteca escolar: um recurso orientador para a planificação e dinamização de atividades.

Sessão 2 (3 h) – A leitura para além da sala de aula

- Empréstimo domiciliário.
- Incremento do acesso equitativo aos livros e à leitura.
- Estratégias para envolver as famílias e promover a leitura em casa.
- Leitura recreativa.
- A leitura por prazer como prática regular.
- Estratégias para incentivar a leitura por prazer.

Sessão 3 (3 h) – Leitura e escrita

- Leitura e escrita.
- Jogos e dinâmicas para desenvolver competências linguísticas.
- Exemplos práticos adaptados ao Pré-Escolar e 1.º ciclo.

Sessão 4 (3 h) – Leitura orientada

- Leitura orientada.
- Importância para o desenvolvimento da competência leitora.
- Exemplos práticos da articulação entre a biblioteca escolar e a sala de aula.

Sessão 5 (3 h) – Leitura e currículo

- A importância da leitura informativa
- O ensino do Estudo do Meio com a biblioteca.
- Exemplos práticos.
- Encerramento e avaliação da formação
- Reflexões e ideias sobre a aplicação dos conteúdos nas práticas pedagógicas.
- Avaliação da formação.

Metodologias de realização da ação

Este curso tem a duração de 15 horas presenciais, repartidas por 5 sessões.

Em cada sessão há momentos com um carácter sobretudo expositivo, complementados com variados exercícios práticos, apoiados na exploração, individual ou em grupo, do Roteiro para uso da biblioteca escolar e outros recursos adequados. Nos momentos de trabalho individual e em grupo, promover-se-á a reflexão crítica e a discussão, assim como a realização de propostas integradoras de carácter prático, com ligação aos contextos de cada escola/agrupamento e às experiências dos formandos no contexto do seu trabalho.

Regime de avaliação dos formandos

Avaliação contínua. Participação dos formandos nas atividades a desenvolver ao longo das sessões.

Avaliação dos trabalhos produzidos pelos formandos individualmente ou em grupo.

Relatórios individuais dos formandos.

A classificação de cada formando será realizada na escala de 1 a 10 conforme indicado no Despacho n.º 4595/2015, de 6 de maio, respeitando todos os dispositivos legais da avaliação contínua e tendo por base a participação/contributos e o trabalho final elaborado pelos formandos, e os critérios definidos pela DGE.

Fundamentação da adequação dos formadores propostos

Bibliografia fundamental

PORTUGAL. Ministério da Educação e Ciência. Gabinete da Rede de Bibliotecas Escolares. (2021). Programa Rede de Bibliotecas Escolares. Bibliotecas Escolares: Presentes para o futuro. Disponível em https://rbe.mec.pt/np4/file/890/qe__21.27.pdf

PORTUGAL. Ministério da Educação e Ciência. Gabinete da Rede Bibliotecas Escolares. Roteiro para o uso da biblioteca escolar. Disponível em https://www.rbe.mec.pt/np4/file/601/roteiro_be.pdf

PORTUGAL. Ministério da Educação e Ciência. Gabinete da Rede Bibliotecas Escolares. Portal RBE: Aprender com a biblioteca escolar. Disponível em [https://www.rbe.mec.pt/np4/%7B\\$clientServletPath%7D/?newsId=99&fileName=referencial_2017.pdf](https://www.rbe.mec.pt/np4/%7B$clientServletPath%7D/?newsId=99&fileName=referencial_2017.pdf)

Processo

Data de receção 21-04-2026 **Nº processo** 140089 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-139503/26

Data do despacho 27-04-2026 **Nº ofício** 2775 **Data de validade** 02-03-2029

Estado do Processo C/ Despacho - Acreditado