Ficha da Ação

Título VitalMente – Saúde Mental em Contexto Escolar

Área de Formação B - Prática pedagógica e didática na docência

Modalidade Curso de Formação

Regime de Frequência Presencial

Duração
Horas presenciais: 25
Nº de horas acreditadas: 25

Cód. Área **Descrição**

Cód. Dest. 11 **Descrição** Educadores de Infância e Professores do Ensino Básico e Professores de Educação Especial
DCP **Descrição**

Reg. de acreditação (ant.) CCPFC/ACC-126425/24

Formadores

Formadores com certificado de registo

B.I. **Nome** **Reg. Acr.**

Componentes do programa Todas **Nº de horas** 25

B.I. **Nome** Muriel Silva **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-42283/23

Componentes do programa **Nº de horas** 0

Formadores sem certificado de registo

Estrutura da Ação

Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente
A saúde Mental faz hoje parte das prioridades da Saúde Pública, na última década os dados epidemiológicos reunidos, evidenciam que as perturbações psiquiátricas e os problemas relacionados coma Saúde Mental (SM), são a principal causa de incapacidade, de morbilidade e de morte prematura (DGS, 2008). O Programa Nacional de Saúde Escolar (PNSE) (2009), menciona que a promoção da SM é o pilar da capacitação de crianças e jovens em promoção e educação para a saúde. A efetividade das intervenções de promoção da SM na escola, revela-se na melhoria da ligação entre esta, a família e a comunidade, na redução do abandono, redução do insucesso e dos comportamentos violentos em meio escolar, com repercussões nos resultados académicos e nos ganhos em saúde da comunidade educativa. A escola é um local singular para a aquisição e transmissão de conhecimentos, competências, regras, atitudes e valores. O Plano Nacional de Saúde Escolar (PNSE), recomenda a capacitação da comunidade educativa: a deteção precoce das perturbações emocionais e comportamentais na escola, especialmente aquelas que têm impacto no desempenho escolar (défice de atenção, perturbações de oposição, ansiedade, depressão) permite uma intervenção atempada e logo, melhorar o sucesso escolar. Este Curso de Formação, dirigido a docentes, dos diferentes ciclos de ensino, pretende dotar/capacitar os docentes de conhecimentos teóricos e práticos, sobre várias temáticas para promover a SM em contexto escolar.

Objetivos a atingir
- Reconhecer a importância da Promoção da Saúde Mental em Contexto Escolar;
- Identificar sinais de Ansiedade;
- Identificar sinais de Depressão;
- Identificar os fatores de risco nos Comportamentos Suicidários e Autolesivos;
- Identificar os fatores protetores nos Comportamentos Suicidários e Autolesivos;
- Desenvolver estratégias na prevenção dos Comportamentos Suicidários e Autolesivos;
- Distinguir a Depressão da Tristeza;
- Reconhecer os Comportamentos Aditivos;
- Desenvolver competências para lidar com casos de violência.

Conteúdos da ação
- Programa para a Área da saúde Mental (2H)
• Plano Nacional de Saúde Mental;
• Plano Nacional de Prevenção do Suicídio;
• Saúde Mental em Saúde Escolar
- Saúde Mental (2H)
• Saúde Mental Positiva
- Doença Mental (14H)

• Stresse & Ansiedade: sinais e sintomas;
• Depressão: sinais e sintomas;
• Perturbação do Comportamento Alimentar: sinais e sintomas;
• Comportamentos Suicidários & Autolesivos: estratégias de prevenção;
• A importância do Sono;
- Comportamentos Aditivos e Dependências (4H)
• Adição com substância;
• Adição sem substância
- Violência: reconhecer para intervir (3H)

Metodologias de realização da ação
Pretende-se uma metodologia expositivo-participativa.

Regime de avaliação dos formandos
A avaliação dos formandos terá em conta os seguintes parâmetros:
• Participação: nas tarefas; pela intervenção; pela assiduidade e pontualidade – 50%;
• Trabalhos Produzidos: reflexão critica/ memória final– 50%

A classificação final, conforme previsto na Carta Circular CCPFC-3/2007 de setembro, será quantitativa e expressa na escala de 1 a 10, conforme abaixo se discrimina:
• Excelente – de 9 a 10 valores;
• Muito Bom – de 8 a 8,9 valores;
• Bom – de 6,5 a 7,9 valores;
• Regular – de 5 a 6,4 valores;
• Insuficiente – de 1 a 4,9 valores”

Fundamentação da adequação dos formadores propostos

Bibliografia fundamental

- Conselho Nacional de Saúde (2019) - Sem mais tempo a perder – Saúde Mental em Portugal: um desafio para a próxima década. Lisboa: CNS, 2019. ISSN: 2184-6960;

- Portugal. Ministério da Saúde. Direção-Geral da Saúde. (2019) - Manual para a Promoção de Aprendizagens Socioemocionais em Meio Escolar. ISBN: 978-972-675-237-0

- Portugal. Ministério da Saúde (2013) - Direção-Geral da Saúde Plano Nacional de Prevenção do Suicídio 2013-2017. Portugal: DGS.

- Portugal. Ministério da Saúde. Direção-Geral da Saúde (2015) - Programa Nacional de Saúde Escolar. Portugal: DGS

- Portugal. Ministério da Saúde. Direção-Geral da Saúde (2008) - Plano Nacional de Saúde Mental 2007-2016. Portugal: DGS;

Processo

Data de receção 15-09-2025 **Nº processo** 127279 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-127104/24

Data do despacho 23-09-2025 **Nº oficio** 6313 **Data de validade** 13-05-2027

Estado do Processo C/ Aditamento - pedido deferido