

Ficha da Ação

Título Cidade, Espaço e novas dinâmicas territoriais

Área de Formação A - Área da docência

Modalidade Curso de Formação

Regime de Frequência e-learning

Duração

Horas presenciais: 25

Nº de horas acreditadas: 25

Cód. Área Descrição

Cód. Dest. 99 Descrição Professores dos GR 200 e 420

DCP 99 Descrição Professores dos GR 200 e 420

Reg. de acreditação (ant.)

Formadores

Formadores com certificado de registo

B.I. Nome Pedro Miguel Magalhães Nunes Chamusca **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-39145/18

Componentes do programa Nº de horas 0

Formadores sem certificado de registo

Estrutura da Ação

Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente

A ação de formação procura desenvolver competências tecnológicas que possibilitem a exploração de vários recursos de aprofundamento teórico e empírico em sala de aula. As temáticas abordadas são transversais a várias áreas de conhecimento, explorando recursos de acesso livre que permitam facilmente a sua utilização em contexto de sala de aula. Nesse sentido, a formação pretende reforçar as competências dos professores, tendo em vista a compreensão do território em geral e, em especial, o estudo das dinâmicas urbanas mais recentes e a sua relação com questões sociais, económicas e culturais associadas a fenómenos como a turistificação, gentrificação ou resposta aos efeitos do COVID 19. Complementarmente, procurar-se-á promover o debate e atualização de conhecimentos a propósito do papel do planeamento e da gestão urbanística na compreensão da forma e do quadro social, ambiental e económico dos territórios

Objetivos a atingir

didáticos) (máx. 750 caracteres).

- Saber identificar continuidades rurais em contexto urbano e compreendê-las pelo seu afastamento face a espaços centrais;
- Saber identificar encontros de marcas urbanas e rurais, designadamente pela incorporação de urbanidade no estilo de vida de habitantes de espaços formalmente rurais;
- Distinguir (e associar) as transformações de tempo longo, ou históricas, das (com as) de tempo curto;
- Discutir criticamente as transformações recentes de espaços diversos onde convivem marcas urbanas e rurais;
- Ser capaz de comparar as várias situações de hibridismo na articulação entre urbano e rural.

Conteúdos da ação

- 1 – O conceito de cidade e as principais dinâmicas ao longo das últimas décadas (2h)
- 2 – Planeamento e gestão urbana na atualidade: instrumentos e oportunidades (3h)
- 3 – O fenómeno da turistificação e os seus efeitos (3h)
- 4 – Gentrificação funcional, social e económica (3h)
- 5 – Governança urbana (3h)
- 6 – Desafios promovidos pela Covid 19 (3h)
- 7 – Realização de trabalho (em grupo) (6h)
- 8 – Apresentação / exposição dos trabalhos realizados e avaliação (2h)

Metodologias de realização da ação

Serão utilizados métodos diversificados, designadamente vídeo-projeção, sistemas de informação geográfica interativos e conteúdos documentais próprios preparados para o efeito. As sessões compreenderão momentos de enquadramento conceptual e de compreensão geral dos fenómenos com momentos de aplicação prática.

Regime de avaliação dos formandos

A avaliação dos formandos realizar-se-á de forma contínua, reflexiva e participada e será expresso qualitativa e quantitativamente. Terá por base uma apresentação oral dos exercícios práticos de aplicação dos conhecimentos adquiridos.

A classificação resultará da apreciação da apresentação oral e dos elementos físicos que suportam a realização dos exercícios.

Os formandos serão avaliados individual e quantitativamente, numa escala entre 0 e 10, de acordo com as orientações emanadas pelo CCPFC.

Os formandos serão avaliados pelo com base em três critérios:

- Participação nas sessões síncronas (20%)
- Realização de atividades assíncronas (40%)
- Relatório/exercício final (40%)

Fundamentação da adequação dos formadores propostos

Bibliografia fundamental

FERNANDES, José Rio; CARVALHO, Luís; CHAMUSCA, Pedro; MENDES, Thiago (2019) (org.). A Airbnb em Portugal. Porto. Book Cover. ISBN: 978-989-8898-28-9. 104p

RIO FERNANDES, J. A., TELES, F., CHAMUSCA, P., & SEIXAS, J. (2020). The power of the cities and the power in the cities: a multiscale perspective from Portugal. Boletín De La Asociación De Geógrafos Españoles, (87). <https://doi.org/10.21138/bage.2978>

CHAMUSCA, P., RIO FERNANDES, J., CARVALHO, L., & MENDES, T. (2019). The role of Airbnb creating a “new”-old city centre: facts, problems and controversies in Porto. Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles, 83, 2820, 1–30. <http://dx.doi.org/10.21138/bage.2820>

Luís CARVALHO, Pedro CHAMUSCA, José FERNANDES & Jorge PINTO (2019): Gentrification in Porto: floating city users and internationally-driven urban change, Urban Geography, DOI: 10.1080/02723638.2019.1585139

Formação a Distância

Demonstração das vantagens para os/as formandos/as no recurso ao regime de formação a distância

A formação a distância oferece inúmeras vantagens para os formandos, destacando-se pela flexibilidade de horários e pelo acesso ampliado a partir de qualquer localidade, eliminando barreiras geográficas. Esta modalidade permite uma melhor gestão do tempo, pois os formandos podem equilibrar suas rotinas pessoais e profissionais ao definirem o seu próprio ritmo de estudo. Além disso, a economia de tempo e recursos é significativa, uma vez que não há necessidade de deslocamento, resultando em menores custos com transporte. A formação a distância também promove a autonomia na aprendizagem, com a possibilidade de revisar conteúdos conforme necessário, proporcionando uma experiência personalizada e eficiente. Adicionalmente, os formandos desenvolvem competências digitais ao utilizarem ferramentas e plataformas tecnológicas durante a formação. Assim, a formação adapta-se às necessidades dos formandos, mas também enriquece e facilita o processo de aprendizagem, destacando-se como uma modalidade eficaz e vantajosa

Distribuição de horas 0 N° de horas online síncrono 12 N° de horas online assíncrono 13

Demonstração da existência de uma equipa técnico-pedagógica que assegure o manuseamento das ferramentas e procedimentos do formação a distância

O formador tem experiência prévia nesta modalidade de formação, na utilização de várias ferramentas do zoom (para apresentação de conteúdos e trabalho em grupo), assegurando-se acesso a todas as ferramentas necessárias

Demonstração da implementação de um Sistema de Gestão da Aprendizagem / Learning Management System adequado

Recorreremos a sistemas de comunicação síncronos (e.g., ZOOM), objetos multimédia para a apresentação e demonstração de conteúdos e competências (e.g., vídeos, apresentações em power point) e documentos para leitura e reflexão e tarefas para auto-monitorização da aprendizagem

Demonstração da avaliação presencial (permitida a avaliação em videoconferência)

Além de um relatório crítico (associado ao trabalho prático desenvolvido) há uma apresentação oral, realizada por videoconferência.

Demonstração da distribuição da carga horária pelas diversas tarefas

- 1 – O conceito de cidade e as principais dinâmicas ao longo das últimas décadas (1 h Síncrona; 1 h Assíncrona)
- 2 – Planeamento e gestão urbana na atualidade: instrumentos e oportunidades (1:30 h Síncronas; 1:30 h Assíncronas)
- 3 – O fenómeno da turistificação e os seus efeitos (1:30 h Síncronas; 1:30 h Assíncronas)
- 4 – Gentrificação funcional, social e económica (1:30 h Síncronas; 1:30 h Assíncronas)
- 5 – Governança urbana (1:30 h Síncronas; 1:30 h Assíncronas)
- 6 – Desafios promovidos pela Covid 19 (1:30 h Síncronas; 1:30 h Assíncronas)
- 7 – Realização de trabalho (em grupo) (1,30 h Síncronas; 4:30 h Assíncronas)
- 8 – Apresentação / exposição dos trabalhos realizados e avaliação (2h Síncronas)

Rácio de formadores/as por formandos/as 1

Processo

Data de receção 27-06-2024 **Nº processo** 127484 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-127293/24

Data do despacho 08-07-2024 **Nº ofício** 6911 **Data de validade** 08-07-2027

Estado do Processo C/ Despacho - Acreditado