Ficha da Ação

Título VI Jornadas da Primmavera | (Des)ordens informativas: o papel da escola e dos professores
Área de Formação C - Formação educacional geral e das organizações educativas
Modalidade Curso de Formação - Colóquios; congressos; simpósios; jornadas ou iniciativas congéneres
Regime de Frequência Presencial

Duração
Horas presenciais: 14
Nº de horas acreditadas: 14

Cód. Área **Descrição**

Cód. Dest. 17 **Descrição** Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário
DCP **Descrição**

Reg. de acreditação (ant.)

Formadores

Formadores com certificado de registo

B.I. 8590272 **Nome** ÂNGELA MARIA LAGES MENDES LEITE **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-23469/08
Componentes do programa **Nº de horas** 0

B.I. 9901682 **Nome** ISABEL SANDRA LIMA FERNANDES **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-19826/05
Componentes do programa **Nº de horas** 0

B.I. 11153607 **Nome** Joaquim Miguel Carvalho de Almeida **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-38435/17
Componentes do programa **Nº de horas** 0

B.I. 11288406 **Nome** Raquel Andreia de Almeida Duarte **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-41263/21
Componentes do programa **Nº de horas** 0

Formadores sem certificado de registo

Estrutura da Ação

Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente
Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente
Vivemos um tempo de trajetórias incertas e de emergência de novos problemas, que vão convivendo com os antigos que ainda não conseguimos, de todo, resolver.
São, assim, muitos os desafios que a Escola enfrenta, embora as respostas a todos eles tenham como preocupação responder ao desafio de sempre: como conseguir aprendizagens bem sucedidas. As jornadas deste ano centram a sua atenção em alguns deste problemas, nomeadamente na questão das (des)ordens informativas a que não são alheias as novas tecnologias, a inteligência artificial e os algoritmos a quem, não raras vezes, entregamos a nossa insubstituível tarefa de pensar, abdicando de nos posicionarmos criticamente sobre a realidade e a própria vida.

Objetivos a atingir
Identificar os sinais de alarme relativamente à desinformação e apresentar, debater e refletir sobre os contextos e as possíveis soluções, assim como sobre o papel da escola.
• Refletir sobre o impacto da promoção do bom uso da informação, considerando a importância da verificação antes de considerar ou de partilhar.
• Capacitar para a utilização de diferentes abordagens de preparação para lidar com a desinformação.
• Perceber o papel do algoritmo na organização da informação, no condicionamento do pensamento e na influência das escolhas individuais
• Refletir sobre a necessidade do desenvolvimento do pensamento crítico e da formação humanista num mundo de prevalência da tecnociência.

Conteúdos da ação
MARÇO 11| 18h30 • Sessão de abertura
MARÇO 11 | 19h00 • Conferência de abertura
Leitura, informação e desinformação | Pacheco Pereira |

Março 18 |18h30 | 21h00 • Conferência
Algoritmocracia: como o algoritmo organiza o que vemos, condiciona o que pensamos e influencia as nossas escolhas | Adolfo Mesquita Nunes
Pinóquio nas escola | Projeto “1143 razões para desconfiar” | Maria Inês Sousa e José Duarte Freitas – Alunos da Escola Secundária Carlos Amarante
Abril 22 |18h30 | 21h00 • Conferência
Professores 4.0: do detentor da informação ao explicador e contextualizador | Rogério Colaço Abril 29 |18h30 | 21h00 • Conferência
O futuro da educação |Pedro Santa Clara
Maio 05 |18h30 | 21h00 • Conferência
As palavras que faltam: consciência, poesia e dignidade (na Educação) | António Carlos Cortez
MAIO 07| 18h30 | 20h30 • Conferência de encerramento
As (des)ordens informativas a propósito THE NEW OLD AGE | Manuel Sobrinho Simões
MAIO 07 | 20h30 | 21h00 • Sessão de Encerramento

Metodologias de realização da ação
As sessões a ministrar serão de cariz teórico, teórico/prático e em regime de seminário, essencialmente reflexivas, que incluem:
- Conferências e comunicações abordando os eixos temáticos
- Painéis e palestras relativas às questões da avaliação pedagógica
- Abordagem das temáticas relativas a programas de acção em curso
- As sessões são ministradas por especialistas convidados, coordenadas/acompanhadas pela equipa formadora

Regime de avaliação dos formandos
A avaliação será expressa nos termos dos números 5 e 6 do artigo 4.º, do Despacho n.º 4595/2015, e terá em consideração:
Participação nas Sessões e Relatório/Reflexão crítica final da participação:
• Reflexão crítica sobre a temática da ação de formação (40%)
• Integração de conhecimentos abordados na ação de formação (30%)
• Relação teoria-prática (10%)
• Avaliação dos efeitos/impactos da ação de formação no desempenho profissional (20%)

Fundamentação da adequação dos formadores propostos

Bibliografia fundamental

Cortez, António Carlos - O Fim da Educação crise, crítica, ensino e utopia. Guerra e Paz (2025)

Nunes, Adolfo – Algoritmocracia. Dom Quixote (2025)

Osório, Luís - A Última Lição de Manuel Sobrinho Simões. Contraponto Editores [2024]

Pereira; José, [et al] - Inteligência Artificial e Cultura, Do medo à descoberta. Gradiva, (2023)

Processo

Data de receção 06-03-2026 **Nº processo** 139297 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-138778/26

Data do despacho 16-03-2026 **Nº oficio** 1990 **Data de validade** 02-03-2029

Estado do Processo C/ Reclamação - pedido indeferido