

Ficha da Ação

Título Biblioteca escolar, espaço de leituras e de aprendizagem
Área de Formação B - Prática pedagógica e didática na docência
Modalidade Curso de Formação
Regime de Frequência e-learning

Duração

Horas presenciais: 15

Nº de horas acreditadas: 15

Cód. Área Descrição

Cód. Dest. 17 **Descrição** Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário

DCP Descrição

Reg. de acreditação (ant.)

Formadores

Formadores com certificado de registo

B.I. ; **Nome** REGINA MARIA DE CARVALHO CAMPOS **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-17453/04

Componentes do programa **Nº de horas** 0

B.I. **Nome** Luísa da Conceição Simão Dinis **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-35821/15

Componentes do programa **Nº de horas** 0

B.I. **Nome** MARIA FERNANDA PEREIRA DE FREITAS **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-16735/03

Componentes do programa **Nº de horas** 0

Formadores sem certificado de registo

Estrutura da Ação

Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente

A Rede de Bibliotecas Escolares (RBE) tem desempenhado um papel fundamental na promoção da leitura e na democratização do acesso ao conhecimento, afirmando-se como uma plataforma essencial para a concretização da equidade social — um desígnio central da escola pública.

Neste contexto, a criação e dinamização de bibliotecas escolares desde o pré-escolar, e em particular no 1.º ciclo do ensino básico, assume especial relevância. Estas bibliotecas constituem a base do desenvolvimento da competência leitora e da consolidação de práticas de leitura nos primeiros anos de escolaridade. Dotar as escolas de bibliotecas devidamente equipadas foi, por isso, um passo decisivo para garantir que todas as crianças tenham acesso efetivo a livros, a experiências de leitura significativas e a ambientes que favoreçam o gosto e o hábito de ler.

É neste enquadramento que se justifica a realização de uma ação de formação centrada na apropriação da biblioteca escolar como recurso indispensável às práticas pedagógicas.

Este percurso formativo tem como objetivo maximizar o potencial da biblioteca enquanto espaço dinamizador de atividades que promovam, desde cedo, o prazer de ler e o desenvolvimento de hábitos de leitura. Pretende-se, igualmente, que a biblioteca escolar seja reconhecida como um ambiente ativo de construção de práticas intencionais, sistemáticas e colaborativas, que favoreçam aprendizagens diversificadas, significativas e inclusivas.

Objetivos a atingir

1. Refletir sobre o papel da biblioteca escolar no contexto educativo e a sua integração nas práticas pedagógicas.
2. Explorar estratégias e atividades a desenvolver na e com a biblioteca escolar.
3. Conceber propostas pedagógicas promotoras de competências de leitura, escrita e pesquisa, utilizando os recursos da biblioteca escolar.

Conteúdos da ação

Sessão 1 (3 horas síncronas) – A biblioteca ao serviço do ensino e da aprendizagem

- A biblioteca escolar como espaço de aprendizagem
 - Desenvolvimento de competências de leitura, de escrita e de oralidade
 - Articulação com o professor bibliotecário e formas de colaboração
 - Serviço de biblioteca: potencialidades
- Uso da biblioteca escolar

- Diversas formas de utilização do espaço e dos recursos no quotidiano letivo
- O Roteiro para uso da biblioteca escolar: um recurso orientador para a planificação e dinamização de atividades
- Sessão 2 (3 horas síncronas) – A leitura para além da sala de aula
 - Empréstimo domiciliário
 - Incremento do acesso equitativo aos livros e à leitura.
 - Estratégias para envolver as famílias e promover a leitura em casa.
 - Leitura recreativa
 - A leitura por prazer como prática regular.
 - Estratégias para incentivar a leitura por prazer.
- Sessão 3 (3 horas síncronas) – Leitura e escrita
 - Leitura e escrita
 - Jogos e dinâmicas para desenvolver competências linguísticas.
 - Exemplos práticos adaptados ao Pré-Escolar e 1.º ciclo.
- Sessão 4 (3 horas síncronas) – Leitura orientada
 - Leitura orientada
 - Importância para o desenvolvimento da competência leitora.
 - Exemplos práticos da articulação entre a biblioteca escolar e a sala de aula.
- Sessão 5 (3 horas síncronas) – Leitura e currículo
 - A importância da leitura informativa
 - O ensino do Estudo do Meio com a biblioteca.
 - Exemplos práticos.
 - Encerramento e avaliação da formação
 - Reflexões e ideias sobre a aplicação dos conteúdos nas práticas pedagógicas.
 - Avaliação da formação.

Metodologias de realização da ação

Este curso tem a duração de 15 horas online síncronas, repartidas por 5 sessões.

Em cada sessão há momentos com um carácter sobretudo expositivo, complementados com variados exercícios práticos, apoiados na exploração, individual ou em grupo, do Roteiro para uso da biblioteca escolar.

Nos momentos de trabalho individual e em grupo, promover-se-á a reflexão crítica e a discussão, assim como a realização de propostas integradoras de carácter prático, com ligação aos contextos de cada escola/agrupamento e às experiências dos formandos no contexto do seu trabalho.

Regime de avaliação dos formandos

Avaliação contínua. Participação dos formandos nas atividades a desenvolver ao longo das sessões.

Avaliação dos trabalhos produzidos pelos formandos individualmente ou em grupo.

Relatórios individuais dos formandos.

A avaliação expressa-se de acordo com a tabela de 1 a 10 valores, conforme indicado na Carta Circular CCPFC-3/2007, de 26 de setembro, respeitando todos os dispositivos legais da avaliação contínua de professores.

Fundamentação da adequação dos formadores propostos

Bibliografia fundamental

PORTUGAL. Ministério da Educação e Ciência. Gabinete da Rede de Bibliotecas Escolares. (2021). Programa Rede de Bibliotecas Escolares. Bibliotecas Escolares: Presentes para o futuro. Disponível em https://rbe.mec.pt/np4/file/890/qe__21.27.pdf

PORTUGAL. Ministério da Educação e Ciência. Gabinete da Rede Bibliotecas Escolares. Roteiro para o uso da biblioteca escolar. Disponível em https://www.rbe.mec.pt/np4/file/601/roteiro_be.pdf

PORTUGAL. Ministério da Educação e Ciência. Gabinete da Rede Bibliotecas Escolares. Portal RBE: Aprender com a biblioteca escolar. Disponível em [https://www.rbe.mec.pt/np4/%7B\\$clientServletPath%7D/?newsId=99&fileName=referencial_2017.pdf](https://www.rbe.mec.pt/np4/%7B$clientServletPath%7D/?newsId=99&fileName=referencial_2017.pdf)

Formação a Distância

Demonstração das vantagens para os/as formandos/as no recurso ao regime de formação a distância

A formação a distância torna-se imprescindível, pois permite a formandos que lecionam em agrupamentos/escolas mais distantes do local da ação, a frequência da formação sem custos elevados de tempo e de deslocação.

A metodologia a utilizar na ação permite uma participação adequada dos formandos, e com a qualidade científica desejável, ao centrar-se na leitura e análise de textos, e na sua posterior participação e interação com os colegas e formadores, através de uma plataforma digital disponibilizada e preparada para este fim.

Distribuição de horas N° de horas online síncrono 15 N° de horas online assíncrono

Demonstração da existência de uma equipa técnico-pedagógica que assegure o manuseamento das ferramentas e procedimentos do formação a distância

A Rede de Bibliotecas Escolares dispõe de uma Plataforma Digital, Plataforma Moodle, administrada por uma equipa técnica competente, que assegura o seu bom funcionamento, permitindo a realização das diferentes tarefas planificadas para a ação de formação em causa. Conta também com a plataforma Zoom cedida pela DGE.

Demonstração da implementação de um Sistema de Gestão da Aprendizagem / Learning Management System adequado

A Plataforma Digital em Sistema de Gestão LMS dispõe de um conjunto de funcionalidades preparadas para armazenar, distribuir e gerir conteúdos de forma progressiva e interativa. A estratégia implícita visa a construção do conhecimento através da discussão, da reflexão e da tomada de decisões, funcionando os recursos informáticos como mediadores do processo de ensino-aprendizagem.

Demonstração da avaliação presencial (permitida a avaliação em videoconferência)

As Plataformas Zoom e LMS utilizadas permitem a realização de sessões online síncronas e assíncronas. Estas disponibilizam várias ferramentas, como o chat e a videoconferência, que permitem aos formadores acompanhar o desempenho dos formandos, em tempo real, podendo mediar de um modo eficaz a sua participação, através do diálogo, da resposta a dúvidas, ou da troca de ideias e saberes.

Demonstração da distribuição da carga horária pelas diversas tarefas

As plataformas referidas anteriormente registam as intervenções dos formandos, bem como o tempo utilizado na participação e interação com os colegas, e com os formadores, registando igualmente o tempo “presencial” online e o

cumprimento da carga horária exigida pela ação de formação, obedecendo sempre a um cronograma previamente estabelecido

Rácio de formadores/as por formandos/as 1

Processo

Data de receção 27-08-2025 **Nº processo** 137074 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-136644/25

Data do despacho 15-09-2025 **Nº ofício** 6594 **Data de validade** 15-09-2028

Estado do Processo C/ Despacho - Acreditado