

Ficha da Ação

Título Jornadas ReIIA. Ler com Inteligência Artificial: desafios e oportunidades

Área de Formação C - Formação educacional geral e das organizações educativas

Modalidade Curso de Formação - Colóquios; congressos; simpósios; jornadas ou iniciativas congéneres

Regime de Frequência Presencial

Duração

Horas presenciais: 15

Nº de horas acreditadas: 15

Cód. Área Descrição

Cód. Dest. 17 **Descrição** Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário

DCP Descrição

Reg. de acreditação (ant.)

Formadores

Formadores com certificado de registo

B.I. Nome REGINA MARIA DE CARVALHO CAMPOS **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-17453/04

Componentes do programa Nº de horas 0

B.I. Nome MARIA FERNANDA PEREIRA DE FREITAS **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-16735/03

Componentes do programa Nº de horas 0

B.I. Nome ANTÓNIO DOMINGOS RODRIGUES PIRES **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-28230/10

Componentes do programa Nº de horas 0

Formadores sem certificado de registo

Estrutura da Ação

Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente

A rápida evolução da inteligência artificial (IA) está a transformar diversas áreas da sociedade, incluindo a educação. A biblioteca escolar, como centro de recursos e de desenvolvimento de literacias, desempenha um papel estratégico na mediação da informação e no apoio ao ensino-aprendizagem. Integrar a IA neste contexto pode potenciar a personalização do ensino, desenvolver a literacia da leitura e fomentar competências digitais nos alunos.

É, por isso, fundamental capacitar os agentes educativos para compreenderem, selecionarem e utilizarem ferramentas baseadas em IA, nomeadamente no desenvolvimento da competência leitora e na promoção da leitura junto das crianças e jovens.

Objetivos a atingir

- Refletir sobre os impactos da Inteligência Artificial generativa na leitura, na escrita e nas práticas pedagógicas
- Apresentar práticas inovadoras e ferramentas digitais para trabalhar a leitura crítica e criativa com apoio da IAg.
- Criar pontes entre as bibliotecas escolares, as de leitura pública e do ensino universitário.
- Promover oficinas práticas de uso ético e pedagógico da IAg na promoção da leitura e na mediação literária.

Conteúdos da ação

Dia 1 das jornadas – 25 de outubro 2025

Pensar a leitura na Era da IA

Duração 8 horas

09h00 – Acolhimento e abertura oficial

Ministério da Educação

Reitor da UMinho

Presidente da CMB

Intervenção da Organização:

Aida Alves (BLCS)

Regina Campos (RBE Braga)

Sílvia Araújo (ELACH/UMinho)

10h – Conferência de Abertura

Inteligência artificial: desafios e oportunidades na educação

Orador: Arlindo Oliveira | Fundação Manuel dos Santos

Moderação: Sílvia Araújo - ELACH-UMinho

10h45 - Conferência

Ler no século XXI: literacias múltiplas e o lugar da IA

Orador: Carlos Pinheiro | Rede Bibliotecas Escolares

Moderação: Regina Campos - RBE

11h45 – Conferência

Ferramentas de apoio à leitura com a IA

Orador: Manuel Dias | Education Lead na Microsoft

Moderação: Micaela Aguiar - Universidade do Porto

13h – Pausa para almoço

14h30 - Apresentação

Projeto RELIA – Transformação Digital das Bibliotecas com Inteligência Artificial

Oradores: Equipa RELIA | Universidade do Minho

Moderação: Aida Alves

15h00 - Mesa Redonda

Tema: Bibliotecas, Escolas e Universidades: novas práticas de leitura com IA

- Teresa Pombo - Professora bibliotecária;

- Marco Bento - Instituto Politécnico de Coimbra;

- Íris Pereira - Instituto de Educação da UMinho;

- José Lencastre - Instituto de Educação da UMinho;

- João Andrade - Diretor Agrupamento de Escolas Alberto Sampaio.

Moderação: Fernando Azevedo - Instituto de Educação da UMinho

16h30 – Partilha de práticas inspiradoras

Tema: Projetos de leitura assistida por IA

Ulisses Mota - Escola Secundária Henrique Medina

Ana Dias - TECMinho

Sérgio Pereira - doutorando na Universidade de Vigo

Francisco Lopes - doutorando na Universidade do Minho

Moderação: Rômulo Sherman - doutorando na Universidade do Minho

17h30 | 18:30 – Conclusões

Fernanda Freitas (Rede Bibliotecas Escolares)

Dia 2 das jornadas – 8 de novembro 2025

Ler com a IA - Oficinas e Experimentação Prática

Duração: 7h

09h30 | WORKSHOPS PRÁTICOS (4 simultâneos)

(Os formandos frequentam os 4 workshops ao longo do dia, nas 4 sessões)

Workshop 1: Dialogar com o Texto

Formadores: Rômulo Sherman (Universidade do Minho)

Criar experiências de leitura com chatbots

Workshop 2: Entre Textos e Labirintos

Chegar à leitura através de um jogo de Fuga Educativo

Formador: Ulisses Mota (Escola Secundária Henrique Medina)

Workshop 3: Da Página ao Podcast

Narrativas sonoras e ilustradas com IA

Formadores: Francisco Lopes & Sílvia Araújo (Universidade do Minho)

Workshop 4: Do Texto ao Jogo

Leitura gamificada com apoio da IA

Formadores: Eduardo Mota e Sílvia Araújo (Universidade do Minho)

Objetivo:

Capacitar os participantes para gamificar a leitura literária com IA generativa, criando percursos de leitura com desafios interativos que estimulem o envolvimento, a interpretação e a criatividade.

11h | WORKSHOPS PRÁTICOS (4 simultâneos)

12h30 – Pausa para almoço

14h30 | WORKSHOPS PRÁTICOS (4 simultâneos)

16h | WORKSHOPS PRÁTICOS (4 simultâneos)

17h30 | 18:30 – Conclusões e encerramento das jornadas

Metodologias de realização da ação

As sessões a ministrar serão de cariz teórico e teórico/prático, essencialmente reflexivas, que incluem:

Abertura, com a clarificação da forma de funcionamento do curso, dos respetivos conteúdos e objetivos, bem como do processo de avaliação.

4 conferências sobre Inteligência Artificial e Educação e Leitura

1 mesa redonda sobre práticas de leitura com a IA

1 painel com apresentação de projetos de leitura assistida por IA

4 workshops práticos sobre Ler com a IA

Sínteses e conclusões

Regime de avaliação dos formandos

A avaliação será expressa nos termos dos números 5 e 6 do artigo 4.º, do Despacho n.º 4595/2015, e terá em consideração.

Parâmetros de avaliação e respetivas ponderações:

1) Participação nas Sessões (40%);

2) Relatório de Reflexão final (60%)

Fundamentação da adequação dos formadores propostos

Bibliografia fundamental

UNESCO (2021). Artificial Intelligence and Education: Guidance for Policy-makers

OECD (2021). AI and the Future of Skills

David Gaughran (2023). ChatGPT para Bibliotecários

Rodrigues & Canan (2024) Como a Inteligência Artificial poderia ajudar na leitura nos anos iniciais

Processo

Data de receção 05-09-2025 **Nº processo** 136862 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-136429/25

Data do despacho 15-09-2025 **Nº ofício** 6275 **Data de validade** 15-09-2028

Estado do Processo C/ Despacho - Acreditado