

Ficha da Ação

Título As visitas de estudo na articulação interdisciplinar e na promoção da saúde e sustentabilidade

Área de Formação A - Área da docência

Modalidade Curso de Formação

Regime de Frequência b-learning

Duração

Horas presenciais: 40

Nº de horas acreditadas: 40

Cód. Área Descrição

Cód. Dest. 99 **Descrição** Professores dos Grupos 300, 420, 510, 520

DCP Descrição

Reg. de acreditação (ant.)

Formadores

Formadores com certificado de registo

B.I. **Nome** Ana Maria da Silva Cunha **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-32120/12

Componentes do programa **Nº de horas** 0

B.I. **Nome** Manuel Barbosa de Faria **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-43493/25

Componentes do programa **Nº de horas** 0

B.I. 7001914 **Nome** CÂNDIDA FILOMENA PEREIRA BATISTA **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-21206/06

Componentes do programa **Nº de horas** 0

Formadores sem certificado de registo

Estrutura da Ação

Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente

A presente ação de formação visa responder à necessidade crescente de dotar os docentes de estratégias pedagógicas inovadoras, centradas na interdisciplinaridade, na promoção da cidadania ativa, da saúde e da sustentabilidade, através da valorização das visitas de estudo como recurso educativo transversal e integrador.

A ação de formação justifica-se ainda pela necessidade de capacitar os docentes para:

- planificar visitas de estudo de forma segura, pedagógica e colaborativa;
- envolver os alunos ativamente nas várias fases da visita (antes, durante e depois);
- utilizar estas experiências para promover o bem-estar físico e emocional;
- desenvolver nos alunos competências de cidadania, cooperação, empatia e responsabilidade socioambiental.

Neste sentido, a formação proposta pretende contribuir para práticas pedagógicas mais inovadoras, interdisciplinares e orientadas para o desenvolvimento integral dos alunos, em alinhamento com os princípios orientadores da escola atual.

Objetivos a atingir

- Promover a valorização das visitas de estudo como recurso pedagógico interdisciplinar.
- Estimular práticas educativas promotoras da saúde, do bem-estar e da sustentabilidade.
- Refletir sobre o potencial pedagógico das visitas de estudo nas várias áreas disciplinares.
- Desenvolver competências de planificação e avaliação de visitas de estudo integradas.
- Promover estratégias de articulação curricular e metodologias ativas no contexto de visitas de estudo.
- Explorar formas de promoção da saúde física e emocional através de experiências em ambientes naturais.
- Incentivar práticas de educação ambiental e sustentabilidade no planeamento de visitas.
- Responder às orientações das Aprendizagens Essenciais e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, que valorizam a ligação entre saberes, a educação ambiental e a promoção da saúde.
- Exemplificar toda a metodologia a implementar com a concretização de uma visita estudo a um local a definir / planificar com os formandos.

Conteúdos da ação

Sessão presencial (4 horas): Visitas de estudo como estratégia pedagógica interdisciplinar

- Potencialidades de uma Visita de Estudo que vise a articulação curricular de Aprendizagens Essenciais relativas aos grupos disciplinares 300, 420, 510 e 520.

- Ferramentas digitais fundamentais na preparação, avaliação e divulgação da visita de estudo – Storytelling, Plickers, Padlet, Genially (outros...)
- Exemplos de visitas de estudo, guiões, estratégias de envolvimento dos alunos e respetiva avaliação de aprendizagens
- Sessão presencial (3 horas): Segurança, legislação e ética nas visitas de estudo
- Normas legais aplicáveis, responsabilidade e documentação
- Educação para a cidadania e comportamentos responsáveis
- A Promoção da Saúde e da Sustentabilidade na planificação de uma Visita de Estudo

Sessão presencial: Saída de campo (9 horas) - Promoção da saúde e bem-estar através das visitas de estudo

- As caminhadas pela natureza como estratégia de aprendizagem, de socialização e de promoção da saúde mental/emocional
- A paisagem natural e sua importância na abordagem de Aprendizagens Essenciais de Biologia e Geologia, Física e Química, Geografia e Português.

Sessão presencial: Saída de campo (9 horas) Educação para a sustentabilidade em contexto de visita de estudo

- Práticas sustentáveis na organização e realização de visitas
- Exploração de espaços naturais, culturais e patrimoniais e respetiva relação com Aprendizagens Essenciais das disciplinas de Biologia e Geologia, Física e Química, Geografia e Português.

Sessão online assíncrona (6 horas): Fases da visita de estudo – parte 1

- Estratégias de divulgação da visita de estudo à comunidade escolar

Sessão online assíncrona (6 horas): Fases da visita de estudo - parte 2

- Planificação colaborativa entre docentes de diferentes disciplinas:

-Preparação de uma visita de estudo (criação de guiões interdisciplinares)

-Definição de estratégias de envolvimento dos alunos e respetiva avaliação de aprendizagens

Sessão presencial (3 horas): Apresentação dos trabalhos

Metodologias de realização da ação

As sessões terão um carácter teórico-prático. Será disponibilizada documentação e bibliografia específicas. A aplicação e experimentação das metodologias e estratégias refletidas e delineadas no decurso das sessões presenciais conjuntas serão passíveis de serem aplicadas e experimentadas em contexto de sala de aula. Desse modo, após as duas primeiras sessões presenciais e as saídas de campo, seguir-se-ão duas sessões online assíncronas, com a finalidade de potenciar a autonomia dos formandos, mas sem perder a ligação aos formadores, que continuarão a corresponder às necessidades de apoio, sempre que solicitadas.

Nas sessões presenciais, os formandos terão oportunidades de partilhar a sua experiência, privilegiando-se metodologias mais práticas, em ligação com os contextos profissional e com as experiências e conhecimentos prévios dos formandos. Os trabalhos realizados pelos formandos serão divulgados num mural digital (padlet).

Regime de avaliação dos formandos

A avaliação será expressa nos termos dos números 5 e 6 do artigo 4.º, do Despacho n.º 4595/2015, e terá em consideração:

Parâmetros de avaliação e respetivas ponderações:

1) Participação nas Sessões (50%):

- Realização das tarefas propostas em cada sessão de formação (30%);

- Participação nas atividades de discussão/reflexão (20%).

2) Trabalho de aplicação dos conteúdos (50%):

- Realização/apresentação dos Trabalhos (40%);

- Entrega do Relatório de Reflexão final (10%);

Fundamentação da adequação dos formadores propostos

Bibliografia fundamental

- Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória – Direção-Geral da Educação (DGE), 2017

<https://www.dge.mec.pt/perfil-dos-alunos>

-Aprendizagens Essenciais – Direção-Geral da Educação (consultar por disciplina) <https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais>

-Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania – DGE, 2017

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Projetos_Curriculares/Aprendizagens_Essenciais/estrategia_cidadania_original.pdf

-Referencial de Educação para a Saúde – DGE/DGS, 2017

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Esaude/referencial_educacao_saude_vf_junho2017.pdf

-Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (Agenda 2030) – Nações Unidas / Portugal <https://ods.pt/>

Formação a Distância

Demonstração das vantagens para os/as formandos/as no recurso ao regime de formação a distância

- Maior envolvimento do formando, podendo ser colocados comentários e questões a qualquer momento, bem como ter acesso a conteúdos interativos, o que permite uma elevada interação entre os formadores e os formandos.
- Personalização do percurso formativo: com base nas orientações disponibilizadas pelo formador, o formando define o seu próprio percurso e ritmos formativos, selecionando os conteúdos mais apropriados às suas necessidades pedagógico-didáticas.
- Eficiência do processo de comunicação, com uma maior sistematização das intervenções.

Distribuição de horas 28 N° de horas online síncrono N° de horas online assíncrono 12

Demonstração da existência de uma equipa técnico-pedagógica que assegure o manuseamento das ferramentas e procedimentos do formação a distância

Será criada uma equipa numa plataforma online (Classroom) para acompanhar os formandos em todos os momentos da formação online.

Demonstração da implementação de um Sistema de Gestão da Aprendizagem / Learning Management System adequado

A Classroom dispõe de um conjunto de funcionalidades preparadas para armazenar, distribuir e gerir conteúdos de forma progressiva e interativa. As estratégias a implementar permitirão assegurar os seguintes aspetos::

- Sistema de registo automático de participantes, através da criação, na Classroom, de uma equipa específica da formação.
- Gestão dos conteúdos formativos e monitorização e controlo das atividades dos formandos, através da definição de

tarefas às quais os formandos terão de dar resposta. O produto resultante dessas tarefas será publicado num padlet e o respetivo link integrado no relatório da formadora.

- Sistema de avaliação: as tarefas realizadas pelos formandos durante o trabalho assíncrono permitirão a recolha de informação para a respetiva avaliação.

- Sistemas colaborativos de aprendizagem: através da equipa criada na Classroom, os formandos poderão trocar impressões entre si e esclarecer dúvidas com a formadora.

Demonstração da avaliação presencial (permitida a avaliação em videoconferência)

Para além da avaliação que será realizada nas horas presenciais, a Classroom disponibiliza várias ferramentas, como o chat e a videoconferência, que permitirão à formadora acompanhar o desempenho dos formandos, em tempo real, podendo mediar de um modo eficaz a sua participação, através diálogo, da resposta a dúvidas, ou da troca de ideias e saberes

Demonstração da distribuição da carga horária pelas diversas tarefas

Principais etapas da metodologia prevista.

1ª e 2ª Sessões presenciais (7 horas)

1. Acolhimento e enquadramento

- Apresentação do programa e breve enquadramento do tema com recurso a uma questão-problema: "Como transformar uma visita de estudo num projeto interdisciplinar com impacto duradouro na saúde e sustentabilidade dos alunos?"

2. Dinâmica: "A minha melhor visita de estudo"

- Cada formando partilha, em pequenos grupos, uma experiência marcante de visita de estudo. Posteriormente, discutem os elementos que a tornaram significativa (interdisciplinaridade, impacto nos alunos, ligação ao território, etc.).

3. Análise de um caso real ou fictício de visita de estudo interdisciplinar.

- É apresentado um exemplo de uma visita de estudo e o grupo avalia: objetivos, articulação curricular, impacto nos alunos, dimensões de saúde/sustentabilidade.

- Debate: O que funcionou? O que podia ser melhorado?

4. Apresentação de algumas ferramentas digitais utilizadas na planificação, na divulgação e avaliação da visita de estudo exemplo

5. Apresentação de algumas normas de segurança, legislação e ética nas visitas de estudo

6. Seleção do destino a incluir na(s) saída(s) de campo, com base no interesse dos formandos e sugestões apresentadas pelos formadores.

Saída (s) de campo (18 horas)

Durante a saída, os formandos experimentam os guiões previamente preparados e recolhem toda a informação necessária para a divulgação do produto final

1ª sessão online assíncrona (6 horas) Cocriação: Divulgar à comunidade

Os formandos preparam um produto interdisciplinar (que integre conteúdos científicos das disciplinas envolvidas / conteúdo de escrita criativa – disciplina de Português) e que exemplifique uma estratégia de divulgação da visita de estudo à comunidade escolar.

2ª sessão online assíncrona (6 horas) - Cocriação: Planificar uma visita de estudo

Com base em exemplos de guiões disponibilizados e na experiência de visita concretizada, os formandos preparam (em grupos) um guião para implementar numa visita de estudo interdisciplinar

- Em grupos, os formandos:

1. Escolhem um destino de interesse

2. Definem disciplinas envolvidas

3. Planeiam uma visita com:

- Objetivos pedagógicos interdisciplinares

- Estratégias de promoção da saúde e/ou sustentabilidade

- Instrumentos de avaliação

3ª Sessão presencial (3 horas)

Apresentação dos trabalhos de grupo

Rácio de formadores/as por formandos/as 1

Processo

Data de receção 03-07-2025 **Nº processo** 136614 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-136191/25

Data do despacho 21-07-2025 **Nº ofício** 5751 **Data de validade** 21-07-2028

Estado do Processo C/ Despacho - Acreditado