

## Ficha da Ação

**Título** A Biblioteca Escolar na Era da Inteligência Artificial

**Área de Formação** C - Formação educacional geral e das organizações educativas

**Modalidade** Curso de Formação

**Regime de Frequência** Presencial

---

**Duração**

Horas presenciais: 25

Nº de horas acreditadas: 25

---

**Cód. Área Descrição**

**Cód. Dest.** 15 **Descrição** Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário e de Educação Especial.

**DCP** 15 **Descrição** Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário e de Educação Especial.

**Reg. de acreditação (ant.)** CCPFC/ACC-136245/25

## Formadores

**Formadores com certificado de registo**

**B.I.** **Nome** **Reg. Acr.**

**Componentes do programa** todas **Nº de horas** 0

---

**B.I.** **Nome** **Reg. Acr.**

**Componentes do programa** todas **Nº de horas** 0

---

**B.I.** **Nome** **Reg. Acr.**

**Componentes do programa** todas **Nº de horas** 0

---

**B.I.** **Nome** REGINA MARIA DE CARVALHO CAMPOS **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-17453/04

**Componentes do programa** todas **Nº de horas** 0

---

**B.I.** **Nome** **Reg. Acr.**

**Componentes do programa** todas **Nº de horas** 0

---

**B.I.** **Nome** **Reg. Acr.**

**Componentes do programa** todas **Nº de horas** 0

---

**Formadores sem certificado de registo**

## Estrutura da Ação

**Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente**

A rápida evolução da inteligência artificial (IA) está a transformar diversas áreas da sociedade, incluindo a educação. A biblioteca escolar, como centro de recursos e de desenvolvimento de literacias, desempenha um papel estratégico na mediação da informação e no apoio ao ensino-aprendizagem. Integrar a IA neste contexto pode potenciar a personalização do ensino, melhorar a gestão da informação e fomentar competências digitais nos alunos.

É, por isso, fundamental capacitar os professores bibliotecários para compreenderem, selecionarem e utilizarem ferramentas baseadas em IA, promovendo um uso ético, informado e pedagógico das mesmas no ambiente escolar.

**Objetivos a atingir**

- Compreender os fundamentos da inteligência artificial e a sua aplicação na educação.
- Explorar o potencial da IA na gestão da biblioteca escolar e no apoio às práticas pedagógicas.
- Promover a literacia digital e informacional através do uso ético e crítico da IA.
- Desenvolver projetos práticos que integrem IA nas atividades da biblioteca escolar.
- Estimular a reflexão sobre os desafios éticos e sociais do uso da IA na escola.

## **Conteúdos da ação**

Sessão 1: Introdução à Inteligência Artificial

- Definição de IA
- Tipos de IA e principais tecnologias
- Exemplos práticos no quotidiano

Sessão 2: A IA na Educação e na Sociedade

- Impacto da IA no ensino-aprendizagem
- Competências do século XXI
- Perspetivas futuras e desafios

Sessão 3: Biblioteca Escolar 4.0

- O papel da biblioteca na era digital
- Funções renovadas da biblioteca escolar
- Exemplos de inovação com IA em bibliotecas

Sessão 4: Ferramentas de IA úteis para bibliotecas escolares

- Aplicações para organização e catalogação
- Motores de recomendação de leitura
- Sistemas de chatbot e assistência virtual

Sessão 5: IA e Literacia da Informação

- Avaliação crítica de fontes
- Detecção de conteúdos gerados por IA
- Plágio e originalidade no contexto da IA

Sessão 6: Ética e Cidadania Digital na era da IA

- Privacidade e segurança de dados
- Código de conduta e regulação da IA
- Promover a literacia ética entre os alunos

Sessão 7: Projeto prático (parte I)

- Planificação de uma atividade ou recurso com IA na biblioteca
- Trabalho colaborativo em grupo

Sessão 8: Projeto prático (parte II) e avaliação

- Apresentação das atividades desenvolvidas
- Discussão de resultados e dificuldades
- Avaliação global da ação

## **Metodologias de realização da ação**

Este curso de formação terá a duração de 25 horas, com oito sessões. Será organizado e desenvolvido no formato presencial. A formação seguirá uma abordagem teórico-prática, com sessões expositivas interativas, análise de casos, demonstração de ferramentas e trabalho colaborativo. Os participantes serão incentivados a refletir criticamente e a aplicar os conhecimentos adquiridos em contextos reais das suas bibliotecas escolares.

A ação será avaliada mediante uma reflexão conjunta entre formadores e formandos com o preenchimento de um questionário elaborado pelo Centro de Formação e o relatório final dos formadores e dos formandos.

## **Regime de avaliação dos formandos**

Regime de avaliação dos formandos Avaliação contínua. Participação dos formandos nas atividades a desenvolver ao longo das sessões. Avaliação dos trabalhos produzidos pelos formandos individualmente ou em grupo. Relatórios individuais dos formandos. A avaliação expressa-se de acordo com a tabela de 1 a 10 valores, conforme indicado na Carta Circular CCPFC-3/2007, de 26 de setembro, respeitando todos os dispositivos legais da avaliação contínua de professores

## **Fundamentação da adequação dos formadores propostos**

### **Bibliografia fundamental**

- UNESCO (2021). Artificial Intelligence and Education: Guidance for Policy-makers
- OECD (2021). AI and the Future of Skills
- David Gaughran (2023). ChatGPT para Bibliotecários
- Rede de Bibliotecas Escolares – recursos e publicações sobre literacias digitais
- Floridi, L. (2019). The Ethics of Artificial Intelligence

## **Processo**

**Data de receção** 11-09-2025 **Nº processo** 136880 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-136446/25

**Data do despacho** 15-09-2025 **Nº ofício** 6293 **Data de validade** 21-07-2028

**Estado do Processo** C/ Despacho - Acreditado