

Ficha da Ação

Título Bibliotecas escolares: físicas e digitais

Área de Formação C - Formação educacional geral e das organizações educativas

Modalidade Curso de Formação

Regime de Frequência Presencial

Duração

Horas presenciais: 25

Nº de horas acreditadas: 25

Cód. Área Descrição

Cód. Dest. 99 **Descrição** Educadores de Infância, Professores do Ensino Básico e Secundário.

DCP Descrição

Reg. de acreditação (ant.) CCPFC/ACC-130821/24

Formadores

Formadores com certificado de registo

B.I. Nome ANTÓNIO DOMINGOS RODRIGUES PIRES **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-28230/10

Componentes do programa todas **Nº de horas** 0

B.I. 7040875 **Nome** REGINA MARIA DE CARVALHO CAMPOS **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-17453/04

Componentes do programa todas **Nº de horas** 0

B.I. **Nome** MARIA FERNANDA PEREIRA DE FREITAS **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-16735/03

Componentes do programa todas **Nº de horas** 0

B.I. **Nome** MARIA RAQUEL MEDEIROS OLIVEIRA RAMOS **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-23900/08

Componentes do programa todas **Nº de horas** 0

B.I. **Nome** Rui Manuel de Almeida Festa **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-33931/13

Componentes do programa todas **Nº de horas** 0

B.I. **Nome** CARLA MARIA GONÇALVES BEZERRA MARTINS GANDRA **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-14304/02

Componentes do programa todas **Nº de horas** 0

B.I. **Nome** MARIA FILOMENA ROCHA ALVES **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-09301/99

Componentes do programa todas **Nº de horas** 0

Formadores sem certificado de registo

Estrutura da Ação

Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente

2.RAZÕES JUSTIFICATIVAS DA AÇÃO E SUA INSERÇÃO NO PLANO DE ATIVIDADES DA ENTIDADE PROPONENTE

Apesar da crescente tendência, na atualidade, para a desmaterialização documental, a existência física da biblioteca num espaço dedicado do recinto escolar, gerido por professores bibliotecários e acessível a todos os públicos continua, mais do que nunca, válida e justificada. Contudo, deverá iniciar-se uma nova etapa na vida da biblioteca, natural na história de todas as instituições dinâmicas: a reconfiguração imposta pelas mudanças trazidas pela passagem do tempo, a correção de opções e condições de serviço que já não respondem às necessidades e, acima de tudo, a conciliação de práticas datadas com novas formas de trabalho que, sem descaracterizarem a biblioteca, a compaginem com as novas solicitações. Com esta ação pretendem-se capacitar os formandos para uma intervenção qualificada no espaço físico da

biblioteca, dotando-a de novos serviços e funcionalidades.

Vive-se atualmente uma transformação digital em todas as áreas da vida humana. Face a toda esta evolução, e para continuarem a responder às necessidades dos utilizadores e a desempenhar o seu papel fundamental no apoio à ação das múltiplas iniciativas das escolas onde se inserem, torna-se imprescindível que as bibliotecas escolares evoluam para formatos híbridos, complementando os serviços que prestam presencialmente com serviços disponibilizados em linha. Por essa razão a presença em linha das bibliotecas escolares é fundamental que as bibliotecas desenvolvam uma presença digital forte e diversificada.

Objetivos a atingir

1. Capacitar os formandos com instrumentos e metodologias de trabalho, habilitando-os para realizar uma intervenção qualificada no espaço da biblioteca, flexibilizando-o de acordo com o paradigma de trabalho da escola do século XXI.
2. Programar a implementação e gestão de novos serviços, que possibilitem a descentralização da biblioteca e a sua intervenção em extensão.
3. Proporcionar o contacto e conhecimento dos princípios básicos do quadro legal e normativo para a gestão de espaços e equipamentos em recintos escolares.
4. Refletir sobre a necessidade de adotar novas formas de gestão dos espaços e do serviço de BE
5. Proporcionar o conhecimento relativo às orientações do Gabinete da RBÉ para a presença em linha das bibliotecas, identificando os princípios teóricos e práticos subjacentes à sua implementação.
6. Capacitar para uma gestão crítica da presença em linha, assente na análise de indicadores e perspetivando sistematicamente a sua melhoria, tendo em vista a qualidade dos serviços prestados.

Conteúdos da ação

A Biblioteca Física

Sessão 1 (3 horas) Biblioteca escolar, espaço multimodal: . o modelo conceptual da escola portuguesa: áreas de ensino, gestão e sociais; . modelo conceptual da biblioteca escolar. O espaço da biblioteca: . localização e acessibilidade; . dimensionamento: as fórmulas de cálculo das áreas funcionais; . a planificação da intervenção/ requalificação do espaço.

Sessão 2 (3 horas) O espaço da biblioteca: . especificações técnicas: insonorização, climatização/ ventilação; iluminação e redes de energia e dados; . mobiliário e equipamentos informáticos: normativos técnicos - usabilidade e ergonomia.

Sessão 3 (3 horas) . Legislação e normativos técnicos: normas portuguesas/ ISO e europeias.

Sessão 4 (3 horas) . Elaboração de um projeto de intervenção/ requalificação de uma biblioteca.

A Biblioteca Digital

Sessão 5 (3 horas) Razões que justificam a presença em linha da biblioteca escolar: . A missão da Biblioteca Escolar no contexto da escola atual. As prioridades de trabalho da Rede de Bibliotecas Escolares. • Transição Digital e o papel das bibliotecas escolares (BE): O papel das BE no contexto do desenvolvimento digital.

Sessão 6 (3 horas) Planificação da presença em linha das bibliotecas escolares. Matriz da presença em linha das bibliotecas escolares • Definição de uma estratégia de comunicação; • Canais de comunicação • Definição de um canal principal • Canais secundários a equacionar.

Sessão 7 (3 horas) - • Definição de uma linha editorial: identidade/ grafismo/ linguagem/ créditos. • Serviço de referência a distância: chat, email, fórum, redes sociais, sistema de mensagem instantânea e mensagem áudio, videoconferência. • Normas e princípios. • Proteção de dados pessoais / política de privacidade • Direitos de autor e direitos conexos.

Sessão 8 (4 horas) Consolidação da presença em linha das bibliotecas escolares • Elaboração de um plano de ação estratégico; • Avaliação da ação.

Metodologias de realização da ação

Este curso de formação terá a duração de 25 horas, com oito sessões.

Será organizado e desenvolvido no formato presencial.

Os formadores deverão ter um papel de promotores e facilitadores da reflexão sobre as questões atuais das bibliotecas escolares, visando o seu desenvolvimento alicerçado em critérios de eficácia e qualidade.

Devem ser criadas oportunidades de trabalho individual e em grupo, privilegiando propostas integradoras de carácter prático, em ligação com os contextos de cada escola/agrupamento e as experiências dos formandos no contexto do seu trabalho e apontando novas soluções para os problemas identificados.

Regime de avaliação dos formandos

Avaliação contínua. Participação dos formandos nas atividades a desenvolver ao longo das sessões.

Avaliação dos trabalhos produzidos pelos formandos individualmente ou em grupo.

Relatórios individuais dos formandos.

A avaliação expressa-se de acordo com a tabela de 1 a 10 valores, conforme indicado na Carta Circular CCPFC-3/2007, de 26 de setembro, respeitando todos os dispositivos legais da avaliação contínua de professores

Fundamentação da adequação dos formadores propostos

Bibliografia fundamental

Rede de Bibliotecas Escolares. (2021) A Biblioteca Escolar no Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola. https://www.rbe.mec.pt/np4/file/635/padde_be.pdf

Rede de Bibliotecas Escolares. (2021). Programa Rede de Bibliotecas Escolares. Bibliotecas Escolares: Presentes para o futuro. Disponível em https://rbe.mec.pt/np4/file/890/qe__21.27.pdf

21st-Century Libraries: The Learning Commons. (2022). Acedido em 29 de setembro de 2022, disponível em <https://www.edutopia.org/blog/21st-century-libraries-learning-commons-beth-holland>.

Rede de Bibliotecas Escolares. (2020). Serviço de referência nas bibliotecas escolares: orientações. https://www.rbe.mec.pt/np4/file/598/servico_referencia.pdf

Nunes, M.B. (2018). Bibliotecas escolares: gestão, desenvolvimento e curadoria de coleções na era digital. Lisboa: Rede de Bibliotecas Escolares – Ministério da Educação. <https://www.rbe.mec.pt/np4/682.html>

Processo

Data de receção 15-10-2024 **Nº processo** 131346 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-131124/24

Data do despacho 21-10-2024 **Nº ofício** 12084 **Data de validade** 07-10-2027

Estado do Processo C/ Despacho - Acreditado