

Ficha da Ação

Título Atuação docente na educação para a sexualidade na aplicação PRESSE
Área de Formação C - Formação educacional geral e das organizações educativas
Modalidade Oficina de Formação
Regime de Frequência Presencial

Duração

Horas presenciais: 25 Horas de trabalho autónomo: 25

Nº de horas acreditadas: 50

Duração

Entre 1 e 8 Nº Anos letivos: 1

Cód. Área Descrição

Cód. Dest. 15 **Descrição** Professores dos Ensinos Básico e Secundário

DCP **Descrição**

Nº de formandos por cada realização da ação

Mínimo 5 Máximo 20

Reg. de acreditação (ant.)

Formadores

Formadores com certificado de registo

B.I. 14906895 **Nome** Elisabeth Vieira de Barros Cruz **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-29089/11

Componentes do programa Nº de horas 0

B.I. 11388353 **Nome** Daniela Oliveira Fernandes Carvalho **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-29461/11

Componentes do programa Nº de horas 0

B.I. 9235384 **Nome** MARIA DO CÉU DA COSTA BAPTISTA **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-14244/02

Componentes do programa Nº de horas 0

Formadores sem certificado de registo

Estrutura da Ação

Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente

Após um levantamento das necessidades em formação no âmbito PRESSE, constatou-se que um elevado número de docentes não apresenta formação nesta área, mas revelou interesse em realizar a mesma.

O PRESSE persiste na sua missão de promoção da saúde sexual e da segurança das relações socio afetivas, apresentando-se com mais recursos facilitadores da implementação.

Este ano letivo a equipa regional enviou as declarações de compromisso compiladas num documento único «Carta de Compromisso». Fizeram-se algumas alterações a estes documentos, sobretudo na declaração dedicada à Escola. Os/as professores/as que irão aplicar o programa, ou seja, aqueles/as que já possuem formação PRESSE, também terão de assinar uma declaração de compromisso a ser-lhe entregue pelo/a coordenador/a de Educação para a Saúde ou Diretor/a de turma, aquando do planeamento da aplicação do programa (sessões/ICC, ...). Nesta sequência verificou-se que algumas turmas ficarão privadas da implementação do programa devido ao facto de nenhum dos docentes do respetivo Conselho de Turma apresentar formação na área PRESSE.

A eficácia de um programa de Educação Integral da Sexualidade pode ser afetada pelo grau e qualidade da formação recebida pelos/as profissionais que o implementam (UNESCO, 2020). Ser detentor/a de formação PRESSE é uma das condições indispensáveis para implementar este programa.

Objetivos a atingir

As sessões de Educação Integral da Sexualidade PRESSE, recorrem a metodologias participativas, envolvendo ativamente os/as alunos/as, estando alinhadas com objetivos de aprendizagem dos vários domínios (conhecimentos, atitudes e competências) ajudando-os/as a internalizar e a integrar o conteúdo. As Iniciativas de Complemento Curricular PRESSE (ICC PRESSE) são ações que complementam as sessões PRESSE, envolvendo toda a escola e restante comunidade. Estas ICC têm como objetivo assinalar dias comemorativos que, de forma direta ou indireta, estão ligados aos temas da sexualidade e desenvolvem-se através de campanhas, concursos, exposições, teatro-debate entre outras.

Os jogos PRESSE são materiais criados para reforçar as aprendizagens adquiridas nas sessões de educação sexual formal PRESSE, servindo como oportunidade para refletir sobre valores e atitudes, de forma lúdica e didática.

Conteúdos da ação

Sessão 1 - Apresentação do Programa PRESSE (2,5h)

- Apresentação dos formadores
- Apresentação dos formandos
- Apresentação do Programa Regional de Educação Sexual em Saúde Escolar (PRESSE)
- Avaliação da Formação PRESSE (modalidade da formação, critérios e indicadores de avaliação e ponderações)
- Aplicação do questionário de pré-avaliação de conhecimentos.

Sessão 2 - Educação sexual em meio escolar(2,5h)

- Análise da Lei nº60/2009 de 6 de agosto e da Portaria nº 196-A/2010, de 9 de abril
- Educação Sexual
- Objetivos da educação sexual
- Modelos de educação sexual
- Perfil do Agente de Educação Sexual
- Metodologias e técnicas pedagógicas em educação sexual

Sessão 3 - Sexualidade Humana (2,5h)

- Conceito abrangente de sexualidade humana
- História e mitos sobre a sexualidade
- A sexualidade e a infância
- A sexualidade e a pré- adolescência
- A sexualidade e a adolescência
- A sexualidade e a linguagem

Sessão 4- Saúde Sexual e reprodutiva (2,5h)

- Conceito abrangente da sexualidade humana
- Morfologia e Fisiologia da sexualidade
- Comportamentos sexuais
- Reprodução humana
- Contraceção e Planeamento Familiar
- VIH/sida e outras Infecções Sexualmente Transmissíveis
- Gravidez na adolescência

Sessão 5 - Expressões da Sexualidade e Diversidade (2,5h)

- Sexualidade e família
- Identidade sexual
- Papéis e estereótipos de género
- Orientação sexual

Sessão 6 - Expressões da Sexualidade e Diversidade (2,5h)

- Comportamentos sexuais
- O enamoramento e outros amores
- Afectividade
- Sexualidade e pessoa com deficiência
- Compreensão ética da sexualidade humana e dilemas morais

Sessão 7 - Relações interpessoais (2,5h)

- Assertividade
- Auto-estima e auto-conceito
- Abuso sexual e maus tratos

Sessão 8 - A sexualidade na adolescência (2,5h)

- Metodologia de projeto
- Educação sexual no pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclos
- objetivos
- Áreas temáticas
- Metodologia
- Avaliação da implementação PRESSE junto dos alunos
- Aplicação do questionário de pós-avaliação de conhecimentos dos formandos
- Autoavaliação

Sessão 9+Sessão 10 - (2,5h)+(2,5h)

- Apresentação dos Trabalhos
- Reflexão final

Metodologias de realização da ação

Presencial	Trabalho autónomo
<p>A Formação PRESSE apresenta-se como uma resposta facilitadora de todo o processo através de medidas de intervenção definidas regionalmente e aplicadas a nível local. O modelo de intervenção PRESSE assenta na metodologia de projeto e promove a intervenção interdisciplinar, tal como se irá desenvolver durante as sessões desta formação, tendo como último intuito o trabalho dos professores com os alunos. A formação visa, com a sua metodologia, transmitir que o PRESSE privilegia os professores enquanto dinamizadores das sessões com alunos, com a participação ativa destes, através de metodologias ativas e participativas em educação sexual. As sessões PRESSE são estruturadas de acordo com objetivos e conteúdos previstos para os diferentes níveis de ensino.</p>	<p>Realização de um Projeto de Educação Sexual de Turma e Atividades de Concretização do Mesmo</p> <p>-Produção de Recursos/Materiais que terá em conta os seguintes parâmetros:</p> <p>a) Integração das expectativas e necessidades dos alunos relativamente à Educação Sexual;</p> <p>b) Respeito pelo preconizado na Lei 60/2009 de 6 de agosto e na Portaria 196-A/2010, de 9 de abril, quanto às finalidades, à carga mínima, aos conteúdos e ao carácter transversal da Educação Sexual;</p> <p>c) Diversidade de áreas temáticas da Formação PRESSE trabalhadas, sequência lógica das mesmas e adequação ao nível etário dos alunos;</p> <p>d) Diversidade de metodologias e técnicas pedagógicas em Educação Sexual (Brainstorming, debates, resolução de problemas/dilemas, role-play ou dramatizações, visitas de estudo, trabalhos de pesquisa, estudos de caso, produção de materiais pelos alunos, utilização de novas tecnologias);</p>

e) Atividades de caracterização do Projeto de Educação Sexual de Turma (recurso às atividades fornecidas pelas formadoras, às atividades do guião PRESSE de formação para professores, ...).

Regime de avaliação dos formandos

- 1) Participação nas Sessões Presenciais - 20%;
- 2) Trabalho não Presencial - 50%;
- 3) Entrega do Relatório de Reflexão final e Prova de Conhecimentos- 30%;

Fundamentação da adequação dos formadores propostos**Bibliografia fundamental**

Alcobia, H., Mendes, A. & Serôdio, H. (2003). Educar para a Sexualidade. Porto: Porto Editora

Azevedo, M. C. & Maia, A. C. (2006). Maus-tratos à criança. Lisboa: Climepsi Editores

Frade, A., Marques, A., Alverca, C., Vilar, D. (2006). Educação Sexual na Escola. Guia para Professores, Formadores e Educadores. Lisboa: Texto Editores

Machado Vaz, J. (1996). Educação Sexual na Escola. Lisboa: Universidade Aberta

Robert, J; (2006). A minha sexualidade dos 9 aos 13 anos. Porto: Porto Editora.

Processo

Data de receção 12-12-2023 **Nº processo** 122511 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-122496/24

Data do despacho 28-12-2023 **Nº ofício** 27 **Data de validade** 28-12-2026

Estado do Processo C/ Despacho - Acreditado