

Ficha da Ação

Título Comunicação Intercultural na Era Digital

Área de Formação C - Formação educacional geral e das organizações educativas

Modalidade Oficina de Formação

Regime de Frequência Presencial

Duração

Horas presenciais: 15 Horas de trabalho autónomo: 15

Nº de horas acreditadas: 30

Duração

Entre 1 e 8 Nº Anos letivos: 1

Cód. Área Descrição

Cód. Dest. 99 **Descrição** Professores do Grupo 100

DCP 99 **Descrição** Professores do Grupo 100

Nº de formandos por cada realização da ação

Mínimo 5 Máximo 20

Reg. de acreditação (ant.)

Formadores

Formadores com certificado de registo

B.I. 7786074 **Nome** Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-40953/21

Componentes do programa Nº de horas 0

Formadores sem certificado de registo

Estrutura da Ação

Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente

O fenómeno da globalização e as diversas transformações sociais a ela associadas desencadearam um novo impulso migratório trazendo às sociedades uma nova realidade, onde a diversidade cultural emerge num crescendo, fruto do contacto de populações e indivíduos culturalmente diferentes. Perante esta realidade conhecida de todos, faz-se premente refletir sobre a heterogeneidade cultural e étnica que caracteriza a realidade atual da Educação, assim como reconhecer os potenciais desafios (inter) pessoais que decorrem da relação entre docentes, crianças e famílias oriundas de diversos países e com diferentes maneiras de ser e estar em Sociedade. Esta ação pretende responder ao interesse e necessidade manifestado por educadores de infância de realizar formação no domínio das questões interculturais, que lhes permita obter competências para acolher/ incluir todas as crianças e famílias migrantes com possibilidade de sucesso.

Objetivos a atingir

Esta ação de formação pretende estimular nos docentes a capacidade reflexiva e interventiva em contextos de Educação de Infância com vista ao acolhimento e inclusão de crianças migrantes e suas famílias. São objetivos desta formação:

- . Identificar estereótipos e preconceitos que estão na génese dos vários tipos de discriminação;
- . Promover o reconhecimento e a valorização da diversidade cultural como oportunidade e fonte de aprendizagem para todos;
- . Identificar/analisar estratégias utilizadas na integração de crianças migrantes no grupo/ turma;
- . Capacitar os docentes para a implementação de atividades interculturais com recurso às TIC;
- . Desenvolver competências de comunicação intercultural - conhecimento, atitudes, comportamentos e valores - promovendo a interação a diferentes níveis: linguístico, social e cultural.

Conteúdos da ação

1. Diversidade Cultural, Estereótipos e Preconceitos. (3 + 2 horas)
 - 1.1. Migrantes e sociedade de acolhimento.
 - 1.2. Definição de estereótipo e preconceito.
 - 1.3. Processos discriminatórios.
 - 1.4. As redes sociais (Facebook, WhatsApp, ...) enquanto veículos de (des) informação.
 - 1.5. Análise de casos práticos.
2. Comunicação Intercultural (3 + 2 horas)
 - 2.1. Competências de Comunicação Intercultural.
 - 2.1.1. Conhecimento (autoconhecimento e conhecimento do Outro).
 - 2.1.2. Atitudes, comportamentos e valores (intencionalidade, empatia, equidade, alteridade).

2.1.3. Relato de experiências onde se destacam as competências de comunicação intercultural.

3. Educação Intercultural (3 + 2 horas)

3.1. Conceito

3.2. Princípios-chave da Educação Intercultural.

3.3. Ferramentas digitais (ex: Genially, Calaméo, Learning Apps, Story Jumper) como auxiliares à criação de recursos no âmbito da Educação Intercultural.

3.4. Criação de um recurso educativo utilizando uma das ferramentas digitais exploradas.

3.5. Apresentação dos trabalhos finais

Metodologias de realização da ação

Presencial	Trabalho autónomo
As sessões terão uma primeira parte de componente teórica, seguida de uma parte de exploração (prática). As componentes mais práticas são alicerçadas na teoria explorada durante as sessões anteriores e trabalho de pesquisa autónoma dos/as formandos/as.	O trabalho autónomo, pretende levar os/as formandos/as a uma reflexão conjunta e partilha de experiências, despertando uma atitude de escuta, diálogo e co-construção de uma escola alicerçada no respeito, solidariedade, cooperação e humanidade, onde as diversas identidades são valorizadas. Desse trabalho resultará a planificação de uma atividade no âmbito da Educação Intercultural utilizando as ferramentas digitais e outras estratégias exploradas ao longo das sessões, em contexto de grupo/turma.

Regime de avaliação dos formandos

A avaliação será expressa nos termos dos números 5 e 6 do artigo 4.º, do Despacho n.º 4595/2015, e terá em consideração:

A qualidade do trabalho realizado nas diversas tarefas propostas no final de cada sessão.

O cumprimento dos prazos de entrega das diferentes atividades propostas.

O Relatório final (relatório de reflexão de natureza pessoal e profissional)

Os parâmetros de avaliação propostos para esta ação e respetivas ponderações estão divididos por:

1)- Participação nas sessões (30%).

2)- Realização das tarefas proposta em cada sessão de formação (40%).

3)- Entrega do Relatório de Reflexão Final (30%).

Fundamentação da adequação dos formadores propostos

Bibliografia fundamental

Bastos, M. (2009). A Competência de Comunicação Intercultural: olhares sobre a natureza do conceito e as suas dinâmicas de desenvolvimento. UA Editora

Borges, M. L.; e Silva, M. S. (2000). Educação Intercultural no Pré-escolar: dos factos às representações: In Passados Recentes, Futuros Próximos, Atas do IV Congresso Português de Sociologia.

Deardorff, D. K. (2009). The SAGE Handbook os Intercultural Competence. Sage Publications.

Direção Geral de Educação (2024). Inclusão de Alunos Migrantes em Meio Educativo. Ministério da Educação/ Direção Geral de Educação.

Lucas, M., e Moreira, A. (2018). Quadro Europeu de Competências Digitais para Educadores. Centro de Investigação em Didática e Tecnologia na Formação de Formadores - Universidade de Aveiro

Processo

Data de receção 17-10-2024 **Nº processo** 133167 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-133077/24

Data do despacho 06-12-2024 **Nº ofício** 15708 **Data de validade** 06-12-2027

Estado do Processo C/ Despacho - Acreditado