

## Ficha da Ação

**Título** Ebug – Uma visita guiada ao mundo dos microrganismos das Infeções e dos antibióticos

**Área de Formação** B - Prática pedagógica e didática na docência

**Modalidade** Oficina de Formação

**Regime de Frequência** b-learning

---

### Duração

Horas presenciais: 15 Horas de trabalho autónomo: 15

Nº de horas acreditadas: 30

### Duração

Entre 2 e 3 Nº Anos letivos: 1

---

### Cód. Área Descrição

**Cód. Dest.** 99 **Descrição** Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico, Secundário e de Educação Especial

**DCP** Descrição

---

### Nº de formandos por cada realização da ação

Mínimo 5 Máximo 20

**Reg. de acreditação (ant.)** CCPFC/ACC-118346/22

## Formadores

### Formadores com certificado de registo

**B.I.** 8112709 **Nome** Maria Dulce Pinto Pascoalinho **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-41540/22

**Componentes do programa** Nº de horas 0

---

**B.I.** 7010668 **Nome** MANUELA CRISTINA CIBRÃO AREIAS **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-02492/97

**Componentes do programa** Nº de horas 0

---

**B.I.** 6623456 **Nome** CÂNDIDO JOSÉ GOMES DA SILVA LEITE **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-01544/97

**Componentes do programa** Nº de horas 0

---

**B.I.** 5160038 **Nome** MARIA DE DEUS LAGES GÓIOS DA COSTA E SILVA **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-26382/09

**Componentes do programa** Nº de horas 0

### Formadores sem certificado de registo

## Estrutura da Ação

### Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente

De acordo com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, “O aprender a conhecer, o aprender a fazer, o aprender a viver juntos e a viver com os outros e o aprender a ser constituem elementos que devem ser vistos nas suas diversas relações e implicações”.

O saber está no centro do processo educativo. É responsabilidade da escola desenvolver nos/as alunos/as a cultura científica que permite compreender, tomar decisões e intervir sobre as realidades naturais e sociais no mundo, contribuir para formar nos alunos a consciência de sustentabilidade, da qual depende a continuidade da vida na Terra, envolvendo os sistemas social, económico e tecnológico.

Dado que a Plataforma eBug foi criada recentemente e foi concebida para uma utilização transdisciplinar e ao longo de todos os ciclos de ensino, há que preparar os docentes para essa Plataforma, capacitando-os e potenciando o uso dessa mesma Plataforma.

### Objetivos a atingir

Ao encontro dos objetivos da Educação para a Cidadania definidos pela Direção-Geral da Educação, nomeadamente no que diz respeito, à Educação para a Saúde e Educação para a Sexualidade, com base no referencial de educação para a saúde, importa:

- fomentar o interesse pela ciência
- melhorar o conhecimento e perceção dos jovens sobre o que são microrganismos, a prevenção e controlo de infeções,

bem como o uso prudente e adequado dos antibióticos

- habilitar para uma atitude proativa no que diz respeito a cuidar da sua própria saúde e a dos outros
- expressar respeito por si, pelo outro e pelo meio
- identificar as infeções de transmissão sexual e as formas de prevenção primária e secundária
- conhecer os direitos à informação, proteção e integridade corporal
- desenvolver atitudes proativas de cidadania responsável
- conhecer o impacto das atitudes e comportamentos na utilização de antibióticos

### Conteúdos da ação

#### A. ENQUADRAMENTO (3 h)

Introdução ao eBug; Objetivos do Programa -Bug; Exploração da Plataforma e-Bug Portugal; Conceitos teóricos que estão na base da plataforma; Importância da articulação entre conteúdos Ebug, Aprendizagens Essenciais e o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória

#### B. O Mundo dos Microrganismos (2,5 horas)

1. Introdução aos Microrganismos (fungos, vírus e bactérias)
2. Microrganismos Úteis (uso industrial e alimentar e saúde)
3. Microrganismos Nocivos
4. Exploração de atividades práticas passíveis de desenvolver em cada nível de educação/ensino

#### C. Importância da Higiene (2,5 horas)

1. Higiene das Mãos
2. Higiene Respiratória
3. Higiene Oral
4. Higiene Alimentar
5. Higiene Animal e Agrícola
6. Exploração de atividades práticas passíveis de desenvolver em cada nível de educação/ensino

#### D. Importância da Vacinação (1 hora)

1. Vacinação
2. Exploração de atividades práticas passíveis de desenvolver em cada nível de educação/ensino

#### E. Antibióticos e Resistência Antimicrobiana (2 horas)

1. Antibióticos
2. Resistência antimicrobiana
3. Reconhecimento da importância da reflexão sobre o impacto do uso de antibióticos na multiplicação de microrganismos resistentes

#### F. Infeções Sexualmente Transmissíveis (ISTs) (2 horas)

1. Causas e contactos de risco
2. Exemplos de ISTs
3. Regras básicas para a prevenção
4. Exploração de atividades práticas passíveis de desenvolver em cada nível de educação/ensino

#### G. Apresentação dos trabalhos (2h)

### Metodologias de realização da ação

Presencial	Trabalho autónomo
Sessões: 15h Expositivas, mas apelando à participação ativa dos formandos/as. Uso de dinâmicas de grupo. Trabalhos de grupo na reflexão e discussão dos diversos temas e atividades práticas propostas. Partilha pelos formandos de experiências de atividades já desenvolvidas – aspetos a melhorar. Seleção de pelo menos uma das temáticas (módulos B, C, D, E ou F) do Roteiro de Formação e elaboração de um relatório/trabalho final com reflexão/avaliação sobre o impacto no comportamento, atitudes, quer seus, quer das crianças e jovens, quer na comunidade educativa da sua escola, face aos temas trabalhados em matéria de prevenção e controlo de infeções, bem como o uso prudente e adequado dos antibióticos.	Trabalho autónomo: 15h Implementação, ao longo da formação, dos planos de sessão propostos na plataforma eBug ( <a href="https://www.e-bug.eu/pt.pt">https://www.e-bug.eu/pt.pt</a> ) com atividades experimentais, ajustadas ao nível de ensino da turma que acompanha. A plataforma eBug disponibiliza uma série de atividades a desenvolver em contexto de sala de aula, para os diferentes níveis de educação e ensino, centradas no universo dos microrganismos, que visam desenvolver competências nas temáticas referidas de B e F do Roteiro de Formação.

### Regime de avaliação dos formandos

Participação (participação ativa nas sessões presenciais e iniciativa)

A classificação de cada formando será realizada na escala de 1 a 10 conforme indicado no Despacho n.º 4595/2015, de 6 de maio, respeitando todos os dispositivos legais da avaliação contínua e tendo por base a participação/contributos e o trabalho final elaborado pelos formandos. A avaliação contempla a realização de um trabalho crítico-reflexivo, refletindo uma abordagem global e integradora dos temas abordados durante a formação, relacionando os temas/sessões assistidas em que seja focado o seu impacto nas práticas de ensino e/ou na formação pessoal e no seu desenvolvimento profissional. A avaliação do trabalho incidirá sobre o conteúdo e pertinência da análise, identificando ganhos pedagógicos, a coerência textual e a correção formal.

### Fundamentação da adequação dos formadores propostos

#### Bibliografia fundamental

Referencial de Educação para a Saúde, disponível em

[http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Esauade/referencial\\_educacao\\_saude\\_original\\_4julho2017\\_horizontal.pdf](http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Esauade/referencial_educacao_saude_original_4julho2017_horizontal.pdf)

Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, disponível em:

[http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/ECidadania/Docs\\_referencia/estrategia\\_cidadania\\_original.pdf](http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/ECidadania/Docs_referencia/estrategia_cidadania_original.pdf)

Perfil dos alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, disponível em:

[http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto\\_Autonomia\\_e\\_Flexibilidade/perfil\\_dos\\_alunos.pdf](http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf)

The European Union Summary Report on Antimicrobial Resistance in zoonotic and indicator bacteria from humans, animals and food in 2019–2020, disponível em: [https://www.ecdc.europa.eu/sites/default/files/documents/efs2\\_7209\\_Rev2.pdf](https://www.ecdc.europa.eu/sites/default/files/documents/efs2_7209_Rev2.pdf)

Antimicrobial Resistance in the EU/EEA - A One Health Response, disponível em

<https://www.ecdc.europa.eu/sites/default/files/documents/antimicrobial-resistance-policy-brief-2022.pdf>

**Demonstração das vantagens para os/as formandos/as no recurso ao regime de formação a distância**

A distância permite facultar a gestão de horários entre os formadores e formandos, evitando deslocações que implicam perda de tempo para outras funções.

**Distribuição de horas 5 N° de horas online síncrono 10 N° de horas online assíncrono**

**Demonstração da existência de uma equipa técnico-pedagógica que assegure o manuseamento das ferramentas e procedimentos do formação a distância**

A DGE tem uma equipa com provas já dadas da capacidade de gerir formações a distância, designadamente com larga experiência na formação neste regime.

**Demonstração da implementação de um Sistema de Gestão da Aprendizagem / Learning Management System adequado**

A DGE possui os sistemas Zoom e Moodle que estão adequados a este modelo de formação, tendo os diferentes formadores uma ampla experiência no uso destas ferramentas.

**Demonstração da avaliação presencial (permitida a avaliação em videoconferência)**

Além da avaliação contínua, que se desenrolará ao longo das sessões, os formandos têm de submeter um trabalho final.

**Demonstração da distribuição da carga horária pelas diversas tarefas**

A. Introdução ao eBug; Objetivos do Programa -Bug; Exploração da Plataforma e-Bug Portugal; Conceitos teóricos que estão na base da plataforma; Importância da articulação entre conteúdos Ebug, Aprendizagens Essenciais e o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória. (3 h)

B. O Mundo dos Microrganismos (2,5 horas)

1. Introdução aos Microrganismos (fungos, vírus e bactérias)

2. Microrganismos Úteis (uso industrial e alimentar e saúde)

3. Microrganismos Nocivos

4. Exploração de atividades práticas passíveis de desenvolver em cada nível de educação/ensino

C. Importância da Higiene (2,5 horas)

1. Higiene das Mãos

2. Higiene Respiratória

3. Higiene Oral

4. Higiene Alimentar

5. Higiene Animal e Agrícola

6. Exploração de atividades práticas passíveis de desenvolver em cada nível de educação/ensino

D. Importância da Vacinação (1 hora)

1. Vacinação

2. Exploração de atividades práticas passíveis de desenvolver em cada nível de educação/ensino

E. Antibióticos e Resistência Antimicrobiana (2 horas)

1. Antibióticos

2. Resistência antimicrobiana

3. Reconhecimento da importância da reflexão sobre o impacto do uso de antibióticos na multiplicação de microrganismos resistentes

4. Exploração de atividades práticas passíveis de desenvolver em cada nível de educação/ensino

F. Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs) (2 horas)

1. Causas e contactos de risco

2. Exemplos de ISTs

3. Regras básicas para a prevenção

4. Exploração de atividades práticas passíveis de desenvolver em cada nível de educação/ensino

G. Apresentação dos trabalhos (2h)

**Rácio de formadores/as por formandos/as 1**

## Processo

**Data de receção** 07-10-2024 **N° processo** 126301 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-126164/24

**Data do despacho** 28-10-2024 **N° officio** 12899 **Data de validade** 24-10-2025

**Estado do Processo** C/ Aditamento - pedido deferido