

Acções de Formação c/despacho > Imprimir (id #101900)

### Ficha da Acção

**Designação** eTwinning: do registo à elaboração de um projeto

**Região de Educação** **Área de Formação** A  B  C  D

**Classificação** Formação Contínua **Modalidade** Curso de Formação

#### Duração

Nº Total de horas 25 Nº de Créditos 1

**Cód. Área** C15 **Descrição** Tecnologias Educativas (Informática/Aplicação da Informática),

**Cód. Dest.** 99 **Descrição** Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico, Secundário e de Educação Especial

**Dest.** 50% SD **Descrição** Sem destinatários

**Reg. de acreditação (ant.)** CCPFC/ACC-89925/17

### Formadores

#### Formadores com certificado de registo

**B.I.** Nome ANTÓNIO JOÃO DA SILVA LOPES **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-06336/98

**Componentes do programa** Nº de horas 25

**B.I.** Nome TERESA MARIA BALTAZAR DE LACERDA **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-03515/97

**Componentes do programa** Nº de horas 0

**B.I.** Nome VANESSA ALMEIDA REIS MENDES **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-29807/11

**Componentes do programa** Nº de horas 25

**B.I.** Nome Mário Martins dos Santos **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-30047/11

**Componentes do programa** Nº de horas 25

**B.I.** Nome ANA MARIA NÓBREGA CAMPOS DA COSTA **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-26611/09

**Componentes do programa** Nº de horas 25

**B.I.** Nome MARCO ANTÓNIO BRÁS NEVES **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-17028/04

**Componentes do programa** Nº de horas 25

**B.I.** Nome MARIA JOÃO HENRIQUES NOGUEIRA COELHO **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-21756/07

**Componentes do programa** Nº de horas 25

**B.I.** Nome MARIA DA PIEDADE CARVALHO SILVA **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-12896/01

**Componentes do programa** Nº de horas 25

**B.I.** Nome JOSÉ ÁLVARO DE OLIVEIRA BRAGA **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-14783/02

**Componentes do programa** Nº de horas 25

**B.I.** Nome ÂNGELA CRISITNA ALVES VIEGAS **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-29322/11

**Componentes do programa** Nº de horas 25

#### Formadores sem certificado de registo

### Anexo A

## A preencher nas modalidade de Curso, Módulo, DSES e Seminário

### Razões justificativas da acção e a sua inserção no plano de actividades da entidade proponente

O eTwinning – a comunidade de escolas da Europa – surgiu em 2005, por iniciativa da Comissão Europeia, no âmbito do programa e-Learning da União Europeia, integrando-se atualmente no Programa Erasmus+. Esta comunidade tem por base um portal europeu online, [www.etwinning.net](http://www.etwinning.net), destinado a professores, diretores e bibliotecários, desde o ensino pré-escolar até ao secundário, do ensino público ou privado. Esta plataforma dá acesso a um espaço que lhes permite comunicar, colaborar, partilhar e desenvolver projetos com outros agentes educativos europeus, alargando, desta forma, a rede de aprendizagem europeia, através do recurso às tecnologias da informação e comunicação. A comunidade eTwinning conta com um Serviço Central de Apoio (CSS) com sede em Bruxelas, na European Schoolnet, e com a colaboração de trinta e três Serviços Nacionais de Apoio (NSS) sediados em vários países europeus. Em Portugal, o NSS integra-se na Direção-Geral de Educação (DGE), mais concretamente na Equipa de Recursos e Tecnologias Educativas (ERTE), [www.etwinning.dge.mec.pt](http://www.etwinning.dge.mec.pt).

O NSS português tem procurado apostar na formação dos professores no que respeita à metodologia de trabalho de projeto, tendo por base o eTwinning, e na utilização integrada das tecnologias de informação e comunicação (TIC) em contexto de sala de aula. Neste sentido, têm sido promovidas ações de formação em formato integralmente presencial, b-learning ou totalmente online.

Os cursos realizados têm procurado dotar os professores de competências que lhes permitam compreender a filosofia de funcionamento do eTwinning e os passos a percorrer para a formalização de um projeto. Nas avaliações realizadas, grande número de docentes tem mostrado interesse em frequentar um curso de formação com um nível mais avançado que os auxilie na definição de metodologias para a introdução curricular do eTwinning e na própria organização e dinamização do espaço virtual (TwinSpace) do projeto. Pelas razões apresentadas, surge a necessidade de apresentação deste curso de formação.

O eTwinning tem de preparar os alunos para as competências do século XXI e esse processo poderá passar pela concretização de projetos europeus que surjam integrados no currículo de diferentes disciplinas. Assim sendo, o presente curso pretende:

1. Explorar de forma integrada o eTwinning e as competências do século XXI.
2. Discutir e desenhar metodologias de trabalho, em contexto de sala de aula, que integrem os projetos eTwinning.
3. Promover a utilização das TIC em contexto educativo, contribuindo, por exemplo, para potenciar a utilização de dispositivos móveis na sala de aula, enquanto meios promotores do desenvolvimento de projetos eTwinning.

De acordo com a experiência obtida através da formação realizada ao longo dos últimos anos, foi possível planificar o presente curso de 25 horas, integralmente presencial. A formação contará ainda com o apoio de uma disciplina na plataforma Moodle, onde os formandos irão encontrar os recursos utilizados presencialmente de apoio às principais tarefas a realizar com base na exploração de diferentes recursos (vídeos, apresentações de slides, tutoriais, ...) e onde irão integrar os trabalhos solicitados. Complementarmente, utilizar-se-á um espaço virtual do eTwinning (TwinSpace) de treino para que os formandos possam apropriar-se dos conhecimentos necessários à organização, gestão e dinamização do espaço do projeto que vierem a formalizar.

### Objectivos a atingir

- Conhecer as competências do século XXI que devem ser alcançadas pelos alunos;
- Compreender a filosofia subjacente aos projetos eTwinning;
- Discutir formas de integrar no currículo o eTwinning e, assim, repensar a metodologia usada em contexto de sala de aula;
- Discutir a relação do eTwinning com as competências do século XXI;
- Adquirir conhecimentos que permitam formalizar e gerir projetos através da Plataforma eTwinning;
- Explorar as principais funcionalidades do espaço virtual no desenvolvimento de um projeto eTwinning (TwinSpace);
- Conhecer exemplos de ferramentas da web 2.0 com virtualidades no desenvolvimento de projetos europeus;
- Consciencializar para a importância do trabalho colaborativo na construção de aprendizagens significativas, tanto numa dimensão multilingue como multicultural;
- Promover a participação dos alunos e professores em atividades conjuntas com outras escolas, contribuindo para a construção de uma verdadeira cidadania europeia;
- Promover a igualdade de oportunidades a todos os jovens envolvidos no projeto.

### Conteúdos da acção

Módulo 1: O projeto eTwinning e as competências do século XXI (3 horas)

As competências do século XXI.

A aprendizagem colaborativa.

O eTwinning na base da aprendizagem colaborativa e das competências do século XXI.

Módulo 2: Do registo do professor na plataforma eTwinning à elaboração de um projeto (6 horas)

Registo no Portal eTwinning

Funcionalidades do espaço pessoal eTwinning (eTwinning Live).

Passos a seguir para estabelecer parcerias eTwinning.

Pesquisa de professores/escolas para o desenvolvimento de projetos colaborativos.

Planificação colaborativa de um projeto eTwinning.

Formalização de um projeto eTwinning.

Módulo 3: Espaço de desenvolvimento do projeto: o TwinSpace (12 horas)

Potencialidades do espaço onde se desenvolve o projeto eTwinning (TwinSpace).

Ferramentas disponíveis no TwinSpace.

Organização, gestão e dinamização do TwinSpace.

Desenvolvimento do projeto eTwinning.

Módulo 4: Da partilha à colaboração no eTwinning - as ferramentas da web 2.0 (4 horas)

Exemplos de ferramentas da web 2.0 que podem ter utilidade no desenvolvimento de projetos eTwinning.

Inclusão no TwinSpace dos produtos construídos com ferramentas da web 2.0.

### Metodologias de realização da acção

Este curso, com um total de 25 horas presenciais, desenvolver-se-á em oito sessões presenciais tendo por suporte uma disciplina alocada no Moodle de acordo com o seguinte formato:

#### Duração

Módulo 1 – 1 sessão presencial (3 horas);

Módulo 2 – 2 sessões presenciais (2 x 3 horas);

Módulo 3 – 4 sessões presenciais (4 X 3 horas);

Módulo 4 – 1 sessão presencial (4 horas).

Atividades – Intercalam a apresentação teórica de conteúdos com sugestões de leituras, vídeos, entre outros, e a realização de tarefas de carácter prático. Estas tarefas pressupõem a interação em fóruns, a exploração de recursos e do TwinSpace de treino, bem como a entrega de trabalhos.

Trabalhos – Entregues e/ou registados em fóruns, no fim de cada módulo, num espaço específico da plataforma Moodle de acordo com os prazos estabelecidos no início do curso e divulgados na referida plataforma. A conclusão do curso implica a obrigatoriedade de formalizar um projeto eTwinning, preferencialmente com uma escola estrangeira.

#### **Regime de avaliação dos formandos**

A classificação de cada formando será realizada na escala de 1 a 10, conforme o indicado no Despacho nº 4595/2015, de 6 de maio, respeitando todos os dispositivos legais da avaliação continua.

#### **Forma de avaliação da acção**

Realiza-se através do preenchimento de um questionário pelos formadores e pelos formandos.

#### **Bibliografia fundamental**

Tutoriais e vídeos disponibilizados em <http://etwinning.mooc.dge.mec.pt>

Commission of the European Communities: Proposal for a Recommendation of the European Parliament and of the Council on key competencies for lifelong learning, Brussels, 10.11.2005.

Crawley, C. e Gilleran, A. (Coord.) (2011). O livro de receitas eTwinning. Bruxelas: Serviço Central de Apoio eTwinning, European Schoolnet. Acedido em 20/09/2013 em [http://files.eun.org/etwinning/cookbooks/PT\\_cookbook.pdf](http://files.eun.org/etwinning/cookbooks/PT_cookbook.pdf).

Galvin, C. (2009). O eTwinning na sala de aula: uma mostra de boas práticas. Bruxelas: Serviço Central de Apoio eTwinning, European Schoolnet. Acedido em 20/09/2013. [http://resources.eun.org/etwinning/80/PUBLICATION\\_eTwinning\\_in\\_the\\_classroom\\_EN.pdf](http://resources.eun.org/etwinning/80/PUBLICATION_eTwinning_in_the_classroom_EN.pdf).

Gilleran, A. (2007). eTwinning – A New Path for European Schools. eLearning Papers, no.5. ISSN 1887-1542. Pedagogical Advisory Group (2006). Reflections on eTwinning: Pedagogical issues in eTwinning. Brussels. Bruxelas: eTwinning Central Support Service.

## Processo

**Data de recepção** 26-02-2019 **Nº processo** 101269 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-94048/19

**Data do despacho** 26-02-2019 **Nº ofício** 198 **Data de validade** 30-01-2020

**Estado do Processo** C/ Aditamento - pedido deferido