

Ações de Formação c/despacho > Imprimir (id #105019)

Ficha da Ação

Título Orientações Curriculares para as Tecnologias da Informação e Comunicação no 1.º Ciclo do Ensino Básico
Área de Formação G - Tecnologias da informação e comunicação aplicadas a didáticas específicas ou à gestão escolar
Modalidade Oficina de Formação
Regime de Frequência Presencial

Duração

Horas presenciais: 15 Horas de trabalho autónomo: 15

Nº de horas acreditadas: 30

Duração

Entre 2 e 6 Nº Anos letivos: 1

Cód. Área Descrição

Cód. Dest. 99 **Descrição** Professores do 1.º Ciclo do Ensino Básico

DCP 99 **Descrição** Professores do 1.º Ciclo do Ensino Básico

Nº de formandos por cada realização da ação

Mínimo 5 Máximo 20

Reg. de acreditação (ant.) CCPFC/ACC-102054/18

Formadores

Formadores com certificado de registo

B.I. 4250930 **Nome** CARLOS ALBERTO RODRIGUES SANTOS DA SILVA **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-00187/97

Componentes do programa Nº de horas 0

B.I. 10634007 **Nome** SÉRGIO PAULO FARIA FERNANDES **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-26985/10

Componentes do programa Nº de horas 0

B.I. 7695728 **Nome** JOSÉ ANTÓNIO PEREIRA GOMES **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-02016/97

Componentes do programa Nº de horas 0

B.I. 8221504 **Nome** Pedro Nuno Abrantes Oliveira Elias **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-34379/14

Componentes do programa Nº de horas 0

B.I. 11938045 **Nome** Marco Alexandre Carvalho Bento **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-31869/12

Componentes do programa Nº de horas 0

B.I. 5530605 **Nome** JOSÉ EDUARDO DE MELO RELVAS RAMALHO **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-08466/99

Componentes do programa Nº de horas 0

B.I. 11276212 **Nome** JOÃO MIGUEL PINTO DE SÁ **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-25493/09

Componentes do programa Nº de horas 0

B.I. 10866799 **Nome** Susana Manuela Lopes Pinto e Vasconcelos **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-36422/15

Componentes do programa Nº de horas 0

B.I. 10594331 **Nome** MARIA JOÃO HENRIQUES NOGUEIRA COELHO **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-21756/07

Componentes do programa Nº de horas 0

B.I. 9475173 **Nome** ADÃO ALBERTO DA SILVA BROCHADO **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-24823/08

Componentes do programa Nº de horas 0

B.I. 11200858 **Nome** ÂNGELA CRISITNA ALVES VIEGAS **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-29322/11

Componentes do programa N° de horas 0

B.I. 10310438 **Nome** ELSA MARINA GRILO DE OLIVEIRA **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-14500/02

Componentes do programa N° de horas 0

B.I. 10408251 **Nome** JÚLIO DINIS PATRÍCIO ALVES BORGES **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-26992/10

Componentes do programa N° de horas 0

B.I. 10395639 **Nome** RUI ALEXANDRE DA CONCEIÇÃO PESTANA **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-22616/07

Componentes do programa N° de horas 0

B.I. 10815733 **Nome** RICARDO JORGE LOUREIRO BIGOTE PINTO **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-23737/08

Componentes do programa N° de horas 0

B.I. 11529318 **Nome** NORBERTO CORREIA COSTA **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-27892/10

Componentes do programa N° de horas 0

B.I. 8127676 **Nome** PEDRO RAFAEL NETO GOMES **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-03618/97

Componentes do programa N° de horas 0

B.I. 10106681 **Nome** JOÃO PAULO NOGUEIRA DE CASTRO FREITAS **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-26911/10

Componentes do programa N° de horas 0

B.I. 10260891 **Nome** Telma Maria Mendes Martins de Jesus **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-38939/18

Componentes do programa N° de horas 0

B.I. 7314167 **Nome** JACINTO ALEXANDRE PERES PINTO **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-07099/98

Componentes do programa N° de horas 0

Formadores sem certificado de registo

Estrutura da Ação

Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente

As literacias digitais vão para além da capacidade de utilização dos computadores e dos dispositivos digitais, abrangendo um conjunto de competências que compreende a utilização e produção de artefactos digitais, processamento e recuperação da informação, participação em plataformas sociais e comunidades de aprendizagem e partilha (UNESCO, 2011). Neste sentido, e tendo em conta a autonomia e flexibilidade curricular, as aprendizagens essenciais e as orientações curriculares TIC para o 1.º ciclo, pretende-se contribuir para a capacitação dos professores deste nível de ensino para a adoção de estratégias enriquecedoras da aprendizagem com recurso às TIC, tendo em vista o estipulado no Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória.

Objetivos a atingir

Pretende-se que no final desta oficina os professores sejam capazes de:

- Compreender as implicações dos normativos e documentos orientadores;
- Conhecer métodos e estratégias para a integração de aprendizagem ativas com recurso às TIC em contexto educativo;
- Experimentar e explorar tecnologias e recursos digitais de apoio a atividades de aprendizagem;
- Desenhar e aplicar cenários de aprendizagem com integração das tecnologias;
- Refletir sobre a aplicação destas práticas e analisar as potencialidades;
- Contribuir para criar dinâmicas de trabalho colaborativo na escola promotoras da integração de aprendizagem ativa;
- Colaborar e partilhar experiências e recursos no grupo de formação e na comunidade educativa, presencial e online.

Conteúdos da ação

Módulo 1: Enquadramento e documentos orientadores (1 hora)

Apresentação dos documentos orientadores:

- Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória;
- DL 55/2018 de 6 de julho;
- Aprendizagens Essenciais das áreas curriculares do 1.º Ciclo;
- Orientações Curriculares para as TIC no 1.º Ciclo.

Módulo 2: AS TIC na articulação curricular (4 horas)

- Cenários de aprendizagem e metodologias de aprendizagem ativas.
- Apresentação, experimentação e análise de atividades integradoras das TIC nas diferentes componentes curriculares do 1.º ciclo e promotoras do desenvolvimento dos quatro domínios das Orientações Curriculares para as TIC do 1.º Ciclo.
- Ferramentas digitais de suporte à aprendizagem ativa com as TIC.
- Exploração da Plataforma de Recursos Educativos Digitais

Módulo 3: Atividades transdisciplinares enriquecidas com TIC (7 horas)

- Planificação, conceção de recursos e atividades com as TIC mobilizadoras de aprendizagens das diferentes componentes do currículo em articulação com os domínios das Orientações Curriculares para as TIC no 1.º Ciclo.

Módulo 4: Avaliação e conclusões (3 horas)

- Apresentação e partilha das atividades desenvolvidas pelos formandos na oficina.
- Reflexão e debate acerca das atividades e recursos desenvolvidos bem como dos resultados obtidos pela sua implementação em contexto do 1.º Ciclo.

Metodologias de realização da ação

Presencial	Trabalho autónomo
<p>A componente presencial desenvolver-se-á em sessões presenciais conjuntas. Estas sessões serão intercaladas com sessões de trabalho autónomo e destinadas a: - apresentação e exploração das temáticas constantes dos conteúdos da ação; - realização de atividades práticas num ambiente colaborativo, de partilha e de reflexão; reflexão crítica sobre o desenvolvimento da componente de trabalho autónomo. As sessões presenciais encontram-se organizadas em 4 módulos distintos de acordo com o explicitado nos conteúdos. Haverá uma sessão presencial final para reflexão e debate acerca das atividades e recursos desenvolvidos.</p>	<p>Trabalho autónomo: Implementação em contexto real de atividades enriquecidas com TIC que considerem as Aprendizagens Essenciais das áreas curriculares e os domínios das Orientações Curriculares; A componente de trabalho autónomo será apoiada pela plataforma LMS com interações entre formandos e o formador, criando-se comunidades de partilha de conhecimento.</p>

Regime de avaliação dos formandos

Os formandos serão avaliados de acordo com o Despacho 4595/2015, de 6 de maio, através da escala e dos parâmetros de avaliação estabelecidos e respeitando os dispositivos legais da avaliação contínua. A conclusão da oficina implica a obrigatoriedade da elaboração dos vários trabalhos propostos, bem como da aplicação das planificações realizadas em contexto sala de aula e ainda da elaboração de relatório de reflexão crítica.

Os trabalhos realizados pelos formandos serão alojados numa plataforma LMS e de acordo com os prazos estabelecidos. Cada módulo será avaliado de acordo com o contributo e qualidade da intervenção dos formandos para as atividades a desenvolver.

Serão considerados na avaliação dos formandos os produtos resultantes da aplicação dos conteúdos, numa ponderação de 60%, correspondendo os restantes 40% à componente de participação nas sessões.

Os materiais resultantes serão tidos em consideração para integrar a Plataforma de Recursos Educativos a disponibilizar pela DGE.

Bibliografia fundamental

UNESCO. (2011). Digital Literacy in Education. Retirado de: <http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002144/214485e.pdf>
Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória (2017). Retirado de: https://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf

Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de julho. Diário da República n.º 129/2018, Série I. Lisboa: Ministério da Educação. Retirado de: <http://data.dre.pt/eli/dec-lei/55/2018/07/06/p/dre/pt/html>

Orientações Curriculares para as TIC no 1.º CEB. (2018). Retirado de: <http://www.dge.mec.pt/noticias/tic-na-educacao/orientacoes-curriculares-para-tic-no-1o-ceb>

Aprendizagens Essenciais (2017). Retirado de: <http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

Processo

Data de receção 12-02-2019 **Nº processo** 103633 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-102628/19

Data do despacho 25-02-2019 **Nº ofício** 1081 **Data de validade** 27-12-2021

Estado do Processo C/ Despacho - Acreditado